

# INFO PRIZMA

2020-2021

INFO SCHOLENGEMEENSCHAP PRIZMA









# Voorwoord

## Prizma

### Hier groeit talent

Opgroeien is niet eenvoudig. Zoeken en vinden van je talenten misschien nog moeilijker. Je hebt een goede omgeving nodig waarin je je gerespecteerd, gemotiveerd en gesteund voelt. Groeien doe je enkel als je kan leren over jezelf, over anderen en over de wereld rondom jou, ver en dichtbij. Groeien doe je door te kijken naar wat achter jou ligt en door na te denken over waar je heen wil.

Groeien gebeurt langzaam, maar soms krijg je een groeischeut. Groeien doe je door te ontdekken wat je goed kan en door je toe te leggen op wat je minder ligt. Zo bouw je aan je talenten en aan je verborgen kwaliteiten. Niets groeit zonder zorg. Onze Prizmascholen bieden je een thuis waar je leert kennen en kunnen, experimenteren en durven, ontdekken en bewonderen, aanvaarden en gelukkig zijn.

**Directieteam Prizma**

# Onze vijf krachtlijnen

## HIER GROEIT TALENT

Prizma gaat voor de brede vorming van elke jongere. Je kan de wereld niet vatten met alleen maar talige en wiskundige intelligentie. Sociale competentie, kritisch en creatief denken, fysieke paraatheid, emotionele vaardigheid en het ontwikkelen van 21<sup>e</sup> – eeuwse vaardigheden zijn minstens even belangrijk in een mensenleven. Geëngageerde personeelsleden helpen mee om dit groeiproces in goede banen te leiden.

## KATHOLIEKE DIALOOGSCHOLEN

Prizma durft zich uitdrukkelijk in te schrijven in die eeuwenlange traditie van christelijk onderwijs. Jezus van Nazareth is daarbij een richtsnoer. Tegelijk verwelkomen we iedereen gastvrij, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. We nodigen uit om creatief om te gaan met wat eigen en anders is, met wat verbindt en onderscheidt. Op die manier proberen we samen werk te maken van een wereld waar God van droomt.

## KWALITEITSONDERWIJS

In Prizma staat de leerwinst van elke jongere centraal. We willen daarbij uitdagend zijn voor de sterken en sterk voor de zwakkeren. Wij willen maximaal jonge mensen zoveel mogelijk stappen voorwaarts helpen zetten in hun groei naar volwassenheid.

## SCHOLEN OP MAAT

Prizma-scholen zijn scholen op maat, geen mastodonten waarin leerlingen nummers worden. Wij willen op school een gemeenschap vormen waarbij mensen zich thuis mogen voelen, gezien én gekend bij naam. Het welbevinden van onze leerlingen is belangrijk, ook al omdat welbevinden het leren zo sterk beïnvloedt. Het belang van betrokkenheid en verbondenheid wordt ook duidelijk in de werking van leerlingen-, ouder- en schoolraad.

## UNESCO-SCHOLEN

De scholen van de Prizma-groep zijn aangesloten bij het Unesco-netwerk van meer dan 11.000 scholen verspreid over 180 landen. De 17 duurzame ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties liggen ons nauw aan het hart. Wij stappen hierdoor mee in een wereldwijde beweging voor agenda 2030.













# MIDDEN- SCHOLEN









# “Samen leren, leven en kiezen en zo je talenten ontdekken”

## EEN GROTE STAP ... MAAR NIET ONVOORBEREID

- › De Prizamiddenscholen werken heel goed samen met elkaar, maar ook met jouw lagere school.
- › Via de BASO-fiche geef je info door over je belangstelling, aanleg en interesse en eventuele zorgvragen.
- › Je komt bij ons op bezoek en maakt kennis met de school. Ook je ouders zijn welkom tijdens de infoavond.
- › Tijdens de opendeurdagen krijg je een totaalbeeld van de school.
- › Met meer vragen kun je terecht bij het CLB.
- › Tijdens de intake of inschrijving maken we graag voor jou en je ouders de nodige tijd vrij.

## DE PRIZMAMIDDENSCHOLEN, JOUW PARTNER

- › Als tiener opgroeien in een veilige, respectvolle en motiverende omgeving.
- › Samen met vrienden in jouw klas vertoeven.
- › Jezelf leren kennen met je mogelijkheden, talenten en interesses.
- › Op ontdekking gaan... ook naar jezelf.

De drie Prizamiddenscholen zijn de beste keuze als partner op jouw zoektocht. Ze willen je ook verder brengen dan je eigen horizon door je talen, wetenschappen, techniek ... te leren ontdekken. In de middenscholen bouw je een goede toekomst uit door een brede basisvorming, uitdagende verdieping en een juiste oriëntering.

### Prizma Middenschool Ingelmunster

Schoolstraat 8  
8770 Ingelmunster  
middleschool.ingelmunster@prizma.be  
051 30 96 65

### Prizma Middenschool Izegem

Kasteelstraat 28  
8870 Izegem  
middleschool.izegem@prizma.be  
051 30 42 25

### Prizma Middenschool Lendeledede

Dorpsplein 2  
8860 Lendeledede  
middleschool.lendeledede@prizma.be  
051 30 20 53



# Leren leren

- › Prizmamiddenscholen zijn zorgzame, kleinschalige scholen die kwaliteitsvol onderwijs bieden.
- › De leraren geven op een boeiende, gevarieerde manier les. Ze scholen constant bij.
- › Met je vragen of problemen kun je steeds terecht bij je klassenleraar, je vakleraar, je opvoeder, je leerlingenbegeleider, je directeur.
- › Op Smartschool krijg je bijkomende uitleg over geplande activiteiten, maar ook herhalings- en verdiepingsleerstof en correctiesleutels.
- › Je leert plannen aan de hand van je planningsagenda.
- › We gaan samen op zoek naar de voor jou beste studiemethode.  
We helpen je daarbij tijdens de lessen en tijdens extra sessies leren leren voor wie wat meer ondersteuning nodig heeft.
- › Leraren maken tijd om je na de lessen bij te sturen of bijkomend uitleg te geven.
- › In oktober meten we een tussentijdse stand van zaken.
- › We bespreken je vorderingen heel graag met je ouders tijdens de oudercontacten en andere informele momenten.
- › Er is een goed uitgewerkte structuur voor leerlingen die bijkomende uitdagingen nodig hebben of voor leerlingen met leerstoornissen.



# NIEUW sedert vorig schooljaar Eerste leerjaar A

## EERSTE LEERJAAR A, VOOR WIE?

Je hebt je getuigschrift lagere school op zak en je bent op zoek naar een goede algemene ontwikkeling die de weg opent naar heel wat mogelijkheden in het tweede jaar en in de bovenbouwscholen. De drie Prizma middenscholen bieden in hun observerende en oriënterende eerste graad een ruime waaier van mogelijkheden.

## STAPPENPLAN KIEZEN IN 1A

Je kiest voor een algemene vorming (A) of een algemene vorming met verdieping (A\*)

Vervolgens kies je voor 2 x 2 lesuren binnen het keuzetraject, uitgezonderd voor Latijn waar je ineens kiest voor 4 lesuren.

Je kiest dus voor een **groen blok (links)** én een **geel blok (rechts)** van telkens twee lesuren.

Let hierbij wel op dat je:

- geen twee keuzes met dezelfde benaming kunt maken;
- Latijn, Frans & wiskunde en STEM-wetenschappen alleen kan kiezen als je voor de algemene vorming met verdieping (A\*) hebt gekozen.

## HOE MAAK JE DE OVERSTAP NAAR HET TWEEDE LEERJAAR A?

In het eerste leerjaar gebeurt geen voorafname op het tweede jaar. Met uitzondering voor het vak Latijn liggen alle mogelijkheden opnieuw voor je open. Prizma trekt in het schooljaar 2020-2021 het vernieuwde aanbod naar het tweede jaar door.

**ALGEMENE VORMING 1A**

|                                  |                                                             | 1A/1A <sup>1</sup> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Moderne vreemde talen</b>     | Engels (1) - Frans (3)                                      | 4                  |
| <b>Geschiedenis</b>              |                                                             | 1                  |
| <b>Godsdienst</b>                |                                                             | 2                  |
| <b>LO</b>                        |                                                             | 2                  |
| <b>Mens &amp; samenleving</b>    |                                                             | 2                  |
| <b>Nederlands</b>                |                                                             | 4                  |
| <b>Wiskunde</b>                  |                                                             | 4                  |
| <b>Beeld &amp; muziek</b>        | Beeld (2) - MO (1)                                          | 3                  |
| <b>Wetenschappen en techniek</b> | aardrijkskunde (1) - natuurwetenschappen (2) - techniek (2) | 5                  |
| <b>ICT</b>                       |                                                             | 1                  |
| <b>TOTAAL</b>                    |                                                             | <b>28</b>          |

**ONTDEKKINGSTRAJECT 4 UUR**

| 2 uur <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 uur <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Latijn <sup>1</sup></b><br><br><b>Frans &amp; wiskunde <sup>1</sup></b><br><br><b>STEM-wetenschappen <sup>1</sup></b><br><br><b>STEM-technieken</b><br>hout – bouw - mechanica – elektriciteit<br><br><b>Kunst &amp; Creatie</b><br><br><b>Economie &amp; organisatie</b><br><br><b>Maatschappij &amp; welzijn</b> | <b>Wiskunde &amp; talen</b><br>verbreden - verdiepen - versterken<br>Nederlands-Frans / Frans-wiskunde / wiskunde-Nederlands<br><br><b>STEM-technieken</b><br>mechanica - elektriciteit<br><br><b>STEM-technieken</b><br>hout – bouw<br><br><b>Kunst &amp; Creatie</b><br><br><b>Economie &amp; organisatie</b><br><br><b>Maatschappij &amp; welzijn</b><br><br><b>ART</b><br><br><b>MOVE!</b> |
| <b>ALGEMEEN TOTAAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>1</sup> Basisvorming met verdieping - enkel vanuit verdieping

<sup>2</sup> Geen 2x zelfde keuze

De keuzes zijn in de drie middenschoolen mogelijk, hetzij als eerste, tweede of beide keuzes.



# Ontdekkingstrajecten

## LATIJN

### Voor wie?

- Los je graag sudoku's op?
- Hou je van een taalgrapje?
- Vraag je je soms af waarom Nivea Nivea heet, of Nike Nike?
- Laat je je graag verbazen door cultuurverschillen op reis?
- Heb je ooit met een buurjongen, vriend of vriendin al een geheimschrift willen ontwerpen?
- Wil je graag iets bijleren over oude culturen?
- Lees je graag verhalen?
- Ga je niet snel een uitdaging uit de weg?

Heb je op één of meerdere van deze vragen "ja" geantwoord, dan is Latijn wellicht iets voor jou!

### Wat leer je?

- Je krijgt je basisvorming op niveau in een relatief kort tijdsbestek (er zijn geen extra uren Frans, wiskunde of Nederlands voor inoefenen van de leerstof);
- je leert elke les Latijnse woordjes. Dat vraagt een beetje inspanning, maar je krijgt er veel voor terug;
- je gaat op zoek naar sporen van de Latijnse taal in de wereld om je heen;
- Je bestudeert hoe een taal in elkaar zit;
- gewapend met die kennis smijt je je in de Latijnse verhalen;
- je laten je verbazen door de wonderlijke wereld van de mythologie en van het dagelijks leven in de Oudheid;
- je neemt de levenswijze van de Romeinen onder de loep;
- je maakt een virtuele wandeling door een antieke stad en leert hoe ze woonden, werkten, opgroeiden en stierven, waarin ze geloofden (en waarin niet), waarvoor ze wilden vechten (en waarvoor niet)....;
- af en toe laat je ook je creatieve brein de vrije loop in verhalen, fotocollages, tekeningen, gezelschapsspelletjes en zoveel meer.

## STEM-WETENSCHAPPEN

### Waarmee maak je kennis?

- Je verkent interessegebieden waarin STEM een belangrijke rol speelt: mechatronica, communicatie- en informatietechnologie, levenswetenschappen & constructies en ruimtelijke ontwikkeling.
- je duidt interacties tussen S, T, E, M en de samenleving;
- je onderzoekt behoeften, vragen en problemen en ontwerpt een oplossing die voldoet aan vooropgestelde criteria. Je zet hiervoor zelfgemaakte modellen in;
- je ontwikkelt inzicht in onderzoeks- en ontwerpmethoden. De klemtoon ligt hier voornamelijk op het ontwikkelen en in mindere mate op het realiseren.

### Wat leer je?

- In STEM-wetenschappen ligt de nadruk op onderzoek van een behoefte, randvoorwaarden en beperkingen bij het ontwerpen van mogelijke oplossingen;
- je doorloopt een probleemoplossend proces en wendt kennis en vaardigheden uit meerdere STEM-disciplines aan waarbij je de gemaakte keuzes beargumenteert;
- je wendt methoden (zoals onderzoek) aan;
- je gebruikt meetinstrumenten, meetmethoden en hulpmiddelen;
- je gaat om met grootheden, eenheden, grafieken, tabellen, determineertabellen en diagrammen;
- je gebruikt aangereikte en zelf ontwikkelde modellen;
- je schenkt tijdens het hele proces voldoende aandacht aan duurzaamheid.
- je illustreert de samenwerking tussen STEM-disciplines onderling en met de maatschappij;
- je linkt STEM-beroepen en -opleidingen aan inhouden.

## FRANS & WISKUNDE

### Voor wie?

- Je studeert graag
- je hebt een ruime, algemene belangstelling

### Wat leer je?

- Je krijgt de basisvorming op niveau, maar met tijd voor inoefening en verdieping tijdens de les en in één extra uur Frans en één extra uur wiskunde;
- je krijgt de basiskennis van wetenschappen aangevuld met talen.

## MODERNE TALEN WETENSCHAPPEN

### Voor wie?

- Je hebt een ruime belangstelling voor talen en wetenschappen.

#### Natuurwetenschappen:

- je wil 'verwondering' een prominente plaats geven;
- Je bent kritisch ingesteld, denkt 'out of the box' en onderzoekt mogelijke hypothesen;
- je wil proeven van de verschillende disciplines van natuurwetenschappen: biologie, chemie en fysica.

#### Moderne talen

- je staat open voor andere culturen en rechtstreeks contact met anderstaligen;
- je kunt van taal genieten en wil de beeldende kracht van taal en literatuur beleven.

### Wat leer je?

#### Natuurwetenschappen

- Je bouwt verder op de wetenschappelijke vaardigheden door middel van een breder gamma aan onderzoeksprojecten en experimenten binnen de verschillende disciplines;
- je ontdekt dat verschijnselen uit het dagelijks leven gelinkt zijn aan natuurwetenschappen en leert verbanden zien tussen de verschillende disciplines;
- je wordt uitgedaagd om vanuit verwondering en een kritische houding naar verschijnselen uit het dagelijks leven te kijken;
- je leert creatief op zoek te gaan naar hypothesen en antwoorden.

#### Moderne talen

- Je wordt communicatief vaardiger in het Nederlands, Engels en Frans;
- je legt verbanden tussen talen, taalvariëteiten en taaluitingen;
- je gaat creatief aan de slag met taal en literatuur.

## ECONOMIE & ORGANISATIE

### Voor wie?

- Je wil meer weten over kopen en verkopen;
- je wil weten hoe reclamemakers erin slagen jou dingen te doen kopen;
- Je hebt interesse voor actualiteit;
- ondernemen schrikt je niet af;
- je hebt degelijke ict-vaardigheden;
- je communiceert graag: praten en schrijven, telefoneren, mailen... kun je op een correcte manier.

### Wat leer je?

- Je denkt kritisch na over de economisch maatschappelijke actualiteit vanuit het standpunt van de consument;
- je onderzoekt economisch-maatschappelijke verschijnselen en actualiteit vanuit het standpunt van een onderneming en de overheid;
- je past ict toe om gegevens efficiënt te verzamelen en correct te verwerken;
- je ontwikkelt ondernemerszin.



## STEM-TECHNIEKEN

### Waarmee maak je kennis?

- Je verkent interessegebieden waarin STEM een belangrijke rol speelt: mechatronica, communicatie- en informatietechnologie, levenswetenschappen & constructies en ruimtelijke ontwikkeling.
- je leert projectmatig technische systemen aanbrengen en realiseren; gereedschappen, toestellen en machines gebruiken; materiaaleigenschappen ontdekken en nieuwe technologieën inzetten.

### Wat leer je?

- Een behoefte, vraag of probleem is een centraal gegeven. Je verkent vorming voor de professional van morgen;
- je onderzoekt een gegeven ontwerp en bepaalt een productieproces met daarbij horende hulpmiddelen om een technisch systeem te realiseren;
- in STEM-technieken is er veel aandacht voor het verbeteren van een productieproces. Je leert het ontwerp en het productieproces bijsturen;
- je doorloopt een probleemoplossend proces en wendt kennis en vaardigheden uit meerdere STEM-disciplines aan waarbij gemaakte keuzes worden beargumenteerd;
- je onderzoekt kenmerken van materie, materialen en grondstoffen;
- je wendt materialen, gereedschappen en machines op een veilige, milieubewuste en duurzame manier aan;
- je kan doelgericht hulpmiddelen kiezen zoals meetinstrumenten, tekensoftware, simulatiesoftware, rekenblad, gereedschappen en machines, labomateriaal ...;
- je kan meetinstrumenten, meetmethoden en hulpmiddelen gebruiken;
- je linkt STEM-beroepen en -opleidingen aan inhouden;
- je maakt kennis met de beroepen van morgen.

## MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

### Voor wie?

- Je gaat graag met mensen om;
- je hebt interesse voor onderzoek in verband met voeding, gezondheid, hygiëne en wooncultuur;
- je houdt van afwisseling tussen theorie en praktijk.

### Wat leer je?

- je leert hoe je zelf een project aanpakt en stap voor stap dit realiseert met aandacht voor kwaliteitszorg (hygiëne, milieu, ergonomie, veiligheid);
- je oefent sociale vaardigheden: leren luisteren, respectvol met anderen omgaan, behulpzaam zijn en samenwerken;
- je oefent vaardigheden op vlak van voeding: basis van gezonde eetgewoonten via onderzoek met gebruik van de juiste ingrediënten en toepassing van correcte technieken en aangepaste hulpmiddelen.

## KUNST & CREATIE

### Voor wie?

- Je wil een goede algemene vorming aangevuld met 2 uur Kunst & Creatie;
- je hebt belangstelling voor mode in het algemeen: kleding, interieur, accessoires ...;
- je presenteert graag mode- en interieurartikelen op een aantrekkelijke manier;
- je knutselt en tekent graag;
- je hebt oog voor stijl en je bent voldoende handvaardig;
- je vindt nauwkeurig werken heel belangrijk.

### Wat leer je?

- Je leert over kleuren, vormen, stijlen, materialen en technieken;
- je combineert verschillende materialen en verwerkt die tot een mooi geheel;
- je leert hoe een creatief proces verloopt en hoe je zelf een project aanpakt en stap voor stap een werkstuk realiseert;
- je leert hoe je modeartikelen presenteert;
- je hebt aandacht voor kwaliteitszorg (ergonomie, veiligheid, nauwkeurigheid, netheid).

## ART

### Voor wie?

- Je hebt belangstelling voor kunst en cultuur in het algemeen;
- je bent graag creatief bezig: tekenen, schilderen, boetseren, fotografie...

### Wat leer je?

- Je maakt kennis met verschillende kunstenaars en stijlen;
- je maakt kennis met verschillende technieken: potlood, kleurpotlood, vetkrijt, verf, houtskool, lino...
- je leert om je werkjes op een leuke manier te presenteren;
- je gaat ook creatief aan de slag met de computer: fotobewerking, stop-motion...

## MOVE

### Voor wie?

- Je doet heel graag sport;
- zelfs al ben je niet zo sterk in een bepaalde sport, dan toch wil je er helemaal voor gaan;
- je bent avontuurlijk van aard;
- je werkt graag in teamverband;
- je houdt van uitdagingen op sportief vlak;
- je bent nieuwsgierig en staat er voor open om nieuwe sporten te leren kennen.

### Wat leer je?

- Je verlegt je eigen grenzen;
- je werkt met anderen samen;
- je oefent speltechnieken en tactieken, ook van nieuwe sporten;
- je gaat op een faire en sportieve manier met anderen om.
- je bent positief ingesteld en doet op elk moment je best;
- je past de juiste spelregels toe.



# Eerste leerjaar B

## Voor wie?

- Je werkte met succes een BLO-school af en je kreeg het advies 1ste leerjaar B;
- je zit in het vijfde leerjaar en je bent al 12 jaar;
- je verlaat het zesde leerjaar zonder getuigschrift lager onderwijs en je behaalt het op het einde van het eerste leerjaar B;
- je houdt van een kleine klasgroep waar je meester of juf je goed kunnen helpen als het wat moeilijk loopt;
- je hebt graag dat de juf of meester stap voor stap uitlegt hoe je je taak kan aanpakken;
- je houdt van afwisseling;
- je zit niet graag met je neus in de boeken, je werkt liever met je handen;
- je houdt van alle soorten techniek: bouw, elektriciteit, hout, mechanica, mode, verzorging, voeding ...

## Wat leer je?

- Je oefent de basistechnieken van zowel hout, bouw, mechanica, elektriciteit of van verzorging, mode, voeding en ICT;
- je werkt met gereedschappen en machines aangepast aan jouw mogelijkheden;
- je maakt een werkstuk op jouw tempo met inbreng van jouw eigen ideeën;
- je gelooft in jezelf, je kent en kan al heel wat
  - > je leert goed rekenen
  - > je taal gaat erop vooruit
- je maakt uit wat je graag doet, wat je goed kan om zo te kiezen voor de richting die in het tweede leerjaar B het best bij jou past.

### ALGEMENE VORMING 1B

|                                  |                                        |           |
|----------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| <b>Moderne vreemde talen</b>     | Engels (1) - Frans (2)                 | 3         |
| <b>Godsdienst</b>                |                                        | 2         |
| <b>LO</b>                        |                                        | 2         |
| <b>MAVO</b>                      |                                        | 3         |
| <b>Nederlands</b>                |                                        | 4         |
| <b>Wiskunde</b>                  |                                        | 4         |
| <b>Beeld &amp; muziek</b>        | Beeld (2) - MO (1)                     | 3         |
| <b>Wetenschappen en techniek</b> | natuurwetenschappen (2) - techniek (4) | 6         |
| <b>ICT</b>                       |                                        | 1         |
| <b>TOTAAL</b>                    |                                        | <b>28</b> |

### ONTDEKKINGSTRAJECT 4 UUR

| 3 uur                  | 1 uur                   |
|------------------------|-------------------------|
| STEM-technieken        | ART & MOVE!             |
| Maatschappij & Welzijn | Atelier wiskunde & taal |
| <b>ALGEMEEN TOTAAL</b> | <b>32</b>               |

## STEM- TECHNIEKEN (B- STROOM)

### Waarmee maak je kennis?

- De nadruk van deze basisoptie ligt op het kennis leren maken met een brede technische vorming binnen het ruime STEM- kader:
  - > bouw;
  - > hout;
  - > mechanica;
  - > elektriciteit;
  - > schilderen en decoratie;
  - > land- en tuinbouw;
  - > printmedia.
- De klemtoon ligt op het projectmatige aanbrengen en realiseren van technische systemen, gebruiken van gereedschappen, toestellen en machines, het ontdekken van materiaaleigenschappen en het inzetten van nieuwe technologieën.
- Binnen deze vorming wordt uitermate veel aandacht geschonken aan duurzaamheid.

### Wat leer je?

- Je maakt technische systemen, constructies, installaties en voedingsproducten waarbij verschillende digitale vaardigheden aan bod komen;
- je speelt binnen een algehele projectmatige aanpak in op de creativiteit;
- je komt proefondervindelijk in contact met de eigenschappen van materialen en producten;
- je houdt bij het produceren rekening met duurzaamheid, sorteren en recycleren;
- je gebruikt gereedschappen, machines en toestellen duurzaam en volgens veiligheidsinstructies;
- je leert al doende de relatie tussen de verschillende vakgebieden van STEM kennen;
- je gebruikt meetinstrumenten voldoende nauwkeurig;
- je (ver)kent toekomstige werkomgevingen.

## MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (B- STROOM)

### Waarmee maak je kennis?

- Drie interessegebieden:
  - > lichaamszorg: het eigen lichaam en welbevinden;
  - > lifestyle: interieur en sfeerschepping, vormgeving en mode;
  - > voeding: gezonde maaltijden en samen eten.
- Sociale en maatschappelijke vorming:
  - > inzicht in een gezonde levensstijl;
  - > ontwikkelen van een eigen identiteit;
  - > samenleving en maatschappelijke verschijnselen;
  - > aandacht voor sociale vaardigheden;
  - > oog voor historisch bewustzijn.
- Bij de hele uitwerking wordt rekening gehouden met het artistiek-creatieve proces

### Wat leer je?

- Je past op een verantwoorde wijze inzichten over een persoonlijke en gezonde levensstijl toe;
- je leert vanuit een visie op kwaliteitszorg zorg dragen voor de gezondheid, het lichaam en het welbevinden;
- je verkent actuele verschijnselen die de mens, zijn gedrag en het samenleven beïnvloeden;
- je ontdekt via toepassingsgerichte opdrachten de interessegebieden die een belangrijke rol in maatschappij & welzijn spelen;
- je handelt milieubewust, veilig, hygiënisch, ergonomisch en economisch;
- je kent toekomstige werkomgevingen.

# Tweede leerjaar A

## ALGEMENE VORMING 2A

2A/2A<sup>1</sup>

|                                  |                                                             |           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Moderne vreemde talen</b>     | Engels (2) - Frans (3)                                      | 5         |
| <b>Geschiedenis</b>              |                                                             | 2         |
| <b>Godsdienst</b>                |                                                             | 2         |
| <b>LO</b>                        |                                                             | 2         |
| <b>Nederlands</b>                |                                                             | 4         |
| <b>Wiskunde</b>                  |                                                             | 4         |
| <b>Muziek</b>                    |                                                             | 1         |
| <b>Wetenschappen en techniek</b> | aardrijkskunde (2) - natuurwetenschappen (1) - techniek (2) | 5         |
| <b>TOTAAL</b>                    |                                                             | <b>25</b> |

## ONTDEKKINGSTRAJECT 7 UUR

5 uur

2 uur

Latijn <sup>1</sup>Moderne talen & wetenschappen <sup>1</sup>STEM-wetenschappen <sup>1</sup>

STEM-technieken

Kunst &amp; Creatie (MSIZ)

Economie &amp; organisatie

Maatschappij &amp; welzijn

Wiskunde &amp; talen

verbreden - verdiepen - versterken

Nederlands-Frans / Frans-wiskunde / wiskunde-Nederlands

STEM-technieken

mechanica - elektriciteit

STEM-technieken

hout - bouw

Kunst &amp; Creatie

Economie &amp; organisatie

Maatschappij &amp; welzijn

ART

MOVE!

ALGEMEEN TOTAAL

32

<sup>1</sup> Basisvorming met verdieping - enkel vanuit verdieping

De keuzes zijn in de drie middenschole mogelijk, hetzij als eerste, tweede of beide keuzes.



# Tweede leerjaar B

- > Je kiest je ontdekkingstraject van 11 uren
- > In de praktijklessen leer je de typische vaardigheden van je basisoptie.
- > Je kan je algemene kennis verder uitbouwen.
- > Je ontdekt waar je heen wil in de tweede graad.

| ALGEMENE VORMING 2B       |                                        |           |
|---------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Moderne vreemde talen     | Engels (1) - Frans (2)                 | 3         |
| Godsdienst                |                                        | 2         |
| LO                        |                                        | 2         |
| MAVO                      |                                        | 2         |
| Nederlands                |                                        | 3         |
| Wiskunde                  |                                        | 3         |
| Muziek                    |                                        | 1         |
| Wetenschappen en techniek | natuurwetenschappen (2) - techniek (2) | 4         |
| ICT                       |                                        | 1         |
| <b>TOTAAL</b>             |                                        | <b>21</b> |

| ONTDEKKINGSTRAJECT 11 UUR |                                    |           |
|---------------------------|------------------------------------|-----------|
| 10 uur                    | 1 uur                              |           |
| STEM-technieken           | Atelier wiskunde & taal            |           |
| Maatschappij & Welzijn    | verbreden – verdiepen – versterken |           |
|                           | ART & MOVE!                        |           |
| <b>ALGEMEEN TOTAAL</b>    |                                    | <b>32</b> |

# Leren kiezen

Heb je in het eerste jaar gekozen voor een ontdekkingstraject dat je minder ligt, dan kun je probleemloos veranderen binnen dezelfde school.

In het tweede leerjaar doorloop je een heel traject, zodat je op het eind van het schooljaar een voor jou goede keuze maakt.

- > In het eerste trimester krijg je van het CLB info over alle mogelijke studierichtingen.
- > Samen met je klassenleraar en het CLB ga je op zoek naar jouw belangstelling, interesse, kennis en vaardigheden.
- > Je maakt een voorlopige keuze.
- > Je bezoekt de drie campussen van de bovenbouwscholen: Campus College, IdP en VTI.  
Je krijgt er uitleg over de studierichtingen die je interesseren.
- > Je krijgt een voorlopig advies van de klassenraad.
- > Je voorlopige keuze wordt vergeleken met het advies van de klassenraad.
- > Je wordt uitgenodigd naar de infoavonden en opendeurmomenten van de bovenbouwscholen.
- > Je maakt een definitieve keuze en vult je keuzeformulier in.
- > Je krijgt met je eindrapport een advies van de klassenraad.



# Praktische inlichtingen Prizmamiddenscholen

## START EN EINDE VAN DE LESSEN

|                        |                               |                             |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>MS Ingelmunster</b> | voormiddag: 08.25 - 12.00 uur | namiddag: 13.05 - 15.50 uur |
| <b>MS Izegem</b>       | voormiddag: 08.25 - 12.00 uur | namiddag: 13.10 - 15.55 uur |
| <b>MS Lendeledede</b>  | voormiddag: 08.25 - 12.00 uur | namiddag: 13.05 - 15.50 uur |

## MIDDAGMAAL

We lunchen in de eetzaal van onze school.

|                        |                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MS Ingelmunster</b> | keuze uit warme maaltijden, belegde broodjes en een eigen lunchpakket (eventueel met soep) |
| <b>MS Izegem</b>       | keuze uit warme maaltijd en een eigen lunchpakket                                          |
| <b>MS Lendeledede</b>  | keuze uit warme maaltijden, belegde broodjes en een eigen lunchpakket (eventueel met soep) |

## AVONDSTUDIE

|                        |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MS Ingelmunster</b> | vrije avondstudie: maandag, dinsdag en donderdag 16.05-17.15 uur<br>begeleide avondstudie: maandag, donderdag: 16.05-17.15 uur<br>bijwerkstudie: vrijdag 15.50-16.30 uur                         |
| <b>MS Izegem</b>       | vrije avondstudie: maandag, dinsdag en donderdag 16.15-17.30 uur<br>begeleide avondstudie: maandag, dinsdag, donderdag: 16.00-16.45 uur<br>werkstudie: woensdag 13.00-15.00 uur                  |
| <b>MS Lendeledede</b>  | vrije avondstudie: maandag; dinsdag en donderdag 16.05-17.15 uur<br>werkstudie: vrijdag 15.50 -16.30<br>inhaalmoment (wiskunde, Nederlands, Frans): maandag, dinsdag, donderdag: 15.50-16.40 uur |



## BEREIKBAARHEID

|                        |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MS Ingelmunster</b> | station: op wandelafstand (10 minuten)<br>bus: halte van De Lijn aan de school<br>fiets: ruime fietsenstalling             |
| <b>MS Izegem</b>       | station: op wandelafstand (5 minuten)<br>bus: halte van De Lijn en de Belbus aan de school<br>fiets: ruime fietsenstalling |
| <b>MS Lendeledede</b>  | bus: eigen schoolbus<br>bus: halte van De Lijn en de Belbus aan de school<br>fiets: ruime fietsenstalling                  |

## PRAKTISCHE INFO

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MS Ingelmunster</b> | <i>infoavond: donderdag 23 januari 2020 om 19.30 uur</i><br><i>opendeurdag: zaterdag 25 april 2020 vanaf 14.00 tot 17.30 uur</i><br><i>startdag: woensdag 1 juli 2020 van 10.00 tot 12.00 uur</i><br>Schoolstraat 8, 8770 Ingelmunster<br>051 30 96 65<br>middenschool.ingelmunster@prizma.be<br>www.prizma.be |
| <b>MS Izegem</b>       | <i>infoavond: donderdag 20 februari 2020 om 19.30 uur</i><br><i>opendeuravond: vrijdag 24 april 2020 van 17.30 tot 20.00 uur</i><br>Kasteelstraat 28, 8870 Izegem<br>051 30 42 25<br>middenschool.izegem@prizma.be<br>www.prizma.be                                                                            |
| <b>MS Lendeledede</b>  | <i>infoavond: donderdag 13 februari 2020 om 19.00 uur</i><br><i>opendeurdag: zaterdag 25 april 2020 van 14.00 tot 18.00 uur</i><br><i>startdag: woensdag 1 juli 2020 van 14.00 tot 16.00 uur</i><br>Dorpsplein 2, 8860 Lendeledede<br>051 30 20 53<br>middenschool.lendeledede@prizma.be<br>www.prizma.be      |

## ADMINISTRATIEVE VAKANTIE

- > vanaf woensdag 8 juli tot en met vrijdag 14 augustus 2020
- > opnieuw open op maandag 17 augustus 2020









# **BOVEN BOUW**





*"Je talenten ontplooien, je keuze verfijnen binnen een waaier aan studierichtingen, voorbereiden op de arbeidsmarkt of op verder studeren aan hogeschool of universiteit"*

## Onderscheid tussen aso, ttso, ptso en bso

- › Het **algemeen secundair onderwijs (aso)** legt de nadruk op een ruime algemene vorming. Je wordt niet voorbereid op een specifiek beroep. Het aso legt vooral een stevige basis voor het volgen van hoger onderwijs en de meesten kiezen er dan ook voor om verder te studeren na het aso.
- › In het **technisch secundair onderwijs (tso)** krijg je een combinatie van algemene, theoretisch-technische en praktische vakken. Je kan kiezen tussen
  - theoretisch technische richtingen (ttso) waar de nadruk vooral ligt op de algemene en de theoretisch-technische vakken. Deze studierichtingen bereiden voor op professionele bachelor. Een beperkt aantal richtingen biedt ook aansluiting op academische bachelor.
  - praktisch technische richtingen (ptso) bereiden voor op professionele bachelor, op Se-N-Se (secundair na secundair) of op de arbeidsmarkt. Naast algemene vorming krijg je een aantal technische vakken die projectmatig benaderd worden. Dit betekent dat de praktische component groeit.
- › Het **beroepssecundair onderwijs (bso)** is een praktijkgerichte onderwijsvorm waarin je naast beperkte algemene vorming vooral een specifiek beroep aanleert. Het bso wil je niet voorbereiden op verder studeren, maar wel op de arbeidsmarkt. Verder studeren blijft, onder bepaalde voorwaarden, wel mogelijk. Door het volgen van een specialisatiejaar krijg je een diploma secundair onderwijs en een aantal attesten (bv. attest bedrijfsbeheer, fotolassen, airco ...).











# Campus IdP



## KWALITEIT

### Niet alleen tijdens de lessen ...

Campus IdP wil zowel een brede theoretische als praktische vorming aanbieden waarbij alle vakgebieden uitstekend uitgediept worden. Dit gebeurt in prima uitgeruste vaklokalen die tijdens het voorbije decennium voortdurend gemoderniseerd werden. Tegelijkertijd streven we ernaar om de band met het échte, professionele werkveld aan te halen. Leerlingen krijgen vaak de kans hun kennis aan de praktijk af te toetsen. Dit gebeurt afhankelijk van de studierichting via projectwerking, bedrijfsbezoeken, werkpleklers, gast-sprekers, het runnen van studentenbedrijven en mini-ondernemingen, opleidingen in samenwerking met de VDAB ...

Voor de stages werken we samen met een zeventigtal bedrijven en instellingen. Zo leveren ze een belangrijke bijdrage aan de opleiding van onze leerlingen tot volwaardige professionals.

## VERBONDENHEID

### Niet alleen als leerling, ook als mens ...

In onze complexe wereld hebben adolescenten het niet altijd gemakkelijk. Ze willen goed presteren op school, maar de vragen en onzekerheden eigen aan hun leeftijd zijn soms spelbrekers. Bij deze niet te onderschatten opdracht reiken wij hen als school een stevige, zorgzame hand.

Jaarlijks nodigen we ook de oud-leerlingen uit op onze 'terugkomavond' na de opendeurdag. Een moment waarop we samen met hen, in een ongedwongen sfeer, achterom kijken maar ook vooruitblikken naar hun dromen. Campus IdP blijft met trots zijn leerlingen volgen!

## BREDE VORMING

### Niet alleen op onze campus ...

Meer nog dan een 'gewone' uitstap naar een onbekende stad is een uitwisseling een mogelijkheid om je volop onder te dompelen in de cultuur en de gewoontes van het bezochte land of de buitenlandse gasten.

Campus IdP organiseert al vele jaren uitwisselingen. Altijd zijn die gekoppeld aan vooraf bepaalde projecten of doelstellingen waardoor de meerwaarde voor de leerlingen nog versterkt wordt. Er wordt vaak gewerkt in het kader van de Europese Erasmus+ projecten.

In het 7e jaar bso kunnen de leerlingen deelnemen aan een twee weken durende buitenlandse stage georganiseerd met de steun van de Europese Commissie. Ook de leerlingen van 6 organisatiehulp gaan een week op buitenlandse stage in samenwerking met Intersoc. Daarnaast zijn onze uitstappen naar Lille, Canterbury, Parijs, Frans-Vlaanderen en/of Barcelona intussen uitgegroeid tot ware klassiekers. Ervaringen waar onze leerlingen met veel voldoening op terugblikken.

## Niet alleen kijken ...

Wij bieden onze leerlingen op geregelde tijdstippen culturele activiteiten aan: theater- en museumbezoeken zijn daarbij vaste prik terwijl we ook inspelen op de mogelijkheden die zich aanbieden tijdens het schooljaar.

Graag zetten onze leerlingen ook zelf hun beste beentje voor: in Campus IdP staat de tweede helft van mei grotendeels in het teken van de jaarlijkse modeshow. Al meer dan tien jaar lang geven onze modeleerlingen het beste van zichzelf tijdens dit evenement en showen ze met trots hun vakkennis via hun meest originele creaties. De modeshow, altijd in het teken van een bepaald thema, is niet alleen een artistiek hoogtepunt voor leerlingen en leerkrachten. De voorstelling wordt bovendien elk jaar opnieuw gesmaakt door een zeer groot aantal toeschouwers.

## PRAKTISCHE INFORMATIE

### Start- en einduur van de lessen

- voormiddag 08.25 - 12.00 uur
  - namiddag 13.10 - 15.55 uur
- Op maandag eindigen de lessen om 16.45 uur.

### Vrije avondstudie

- maandag tot 18.00 uur
- dinsdag en donderdag tot 17.30 uur

### Middagmaal

Het middagmaal vindt plaats in onze eetzaal. Er is keuze tussen een warme maaltijd en een eigen lunchpakket.

### Open leercentrum (OLC)

Vrij toegankelijk voor alle leerlingen 's middags (behalve op woensdag): 12.30 - 13.00 uur  
Na de lessen (maandag tot 18.00 uur / dinsdag en donderdag tot 17.00 uur)

### Bereikbaarheid

Het station ligt op wandelafstand (5 minuten).  
Leerlingen die met de bus komen, kunnen gebruik maken van 'De Lijn' (halte aan de school)  
Er is een nieuwe ruime fietsenstalling op het schooldomein.

### Infoavond

maandag 3 februari 2020 om 18.45 uur en vrijdag 24 april 2020 van 17.00 tot 20.00 uur

### Modeshow door onze modeleerlingen

donderdag 28 en vrijdag 29 mei 2020

### Administratieve vakantie

- vanaf woensdag 8 juli tot en met vrijdag 14 augustus 2020
- opnieuw open op maandag 17 augustus 2020

### Informatie en vragen

www.prizma.be  
campus.IdP@prizma.be  
051 33 79 10  
Dirk Martenslaan 16, 8870 Izegem



# Tweede graad

## STUDIEGEBIED HANDEL

### KANTOOR › BSO

#### Voor wie?

- je hebt interesse en gedrevenheid voor ICT-vaardigheden
- je hebt belangstelling voor commerciële (verkoop) en administratieve taken
- je hebt voldoende aanleg en interesse voor talen (praktisch en zakelijk gebruik)
- je wil ordelijk en nauwkeurig werken

#### Wat leer je?

- praktische talenkennis (Nederlands, Frans en Engels) binnen een zakelijke context
- handelsdocumenten maken, invullen en gebruiken
- eenvoudige facturen verwerken in de boekhouding
- professionele softwarepakketten gebruiken en vlot met de computer werken (software en multimedia)
- binnen het vak verkoop maak je kennis met logistiek (goederen ontvangen en verkoopklaar maken), presentatie en communicatie in verschillende talen (omgang met klanten, telefoneren ...)

### HANDEL › TTSO

#### Voor wie?

- voor wie zijn of haar toekomst ziet in een commerciële of administratieve loopbaan in het bedrijfsleven, overheidsadministratie of dienstensector
- je hebt interesse voor commerciële en administratieve taken
- je hebt aanleg en interesse voor talen
- je hebt interesse en aanleg voor het werken met de computer
- je bent geïnteresseerd in een brede algemene vorming

#### Wat leer je?

- je maakt kennis met de diverse aspecten van een onderneming (goederen- en documentenstroom, dubbel boekhouden, marketing, verkoop)
- je uitdrukken in het Nederlands en in vreemde talen (Frans en Engels), zowel in een beroepsgerichte als in een maatschappelijke context
- professionele softwarepakketten gebruiken (tekstverwerking, rekenblad, presentatie,...) en multimedia hanteren
- de basis van programmeren
- eenvoudige verkooptechnieken

|                    | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Wiskunde | Project algemene vakken | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Natuurwetenschappen | Sociale activiteiten | Lichamelijke opvoeding | Bedrijfseconomie | Informatica | Nederlands Communicatieve vaardigheden | Informatica - Secretariaat | Boekhouden | Verkoop |
|--------------------|------------|------------|-------|--------|----------|-------------------------|----------------|--------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------|------------|---------|
| <b>Kantoor bso</b> | 2          |            | 4     | 3      |          | 6                       |                |              |                     | 1                    | 2                      |                  |             | 2                                      | 5/6                        | 3/2        | 5       |
| <b>Handel ttso</b> | 2          | 4          | 4     | 3      | 4        |                         | 1              | 1            | 2                   | 1/0                  | 2                      | 6                | 3/4         |                                        |                            |            |         |

## STUDIEGEBIED MENS EN SAMENLEVING

### VERZORGING-VOEDING › BSO

#### Voor wie?

- je wil kennis maken met de wereld van zorg en diensten
- je hebt interesse voor indirecte zorg (groot- en kleinhuishouding) of directe zorg (zorg en begeleiding van kinderen en volwassenen)
- je werkt graag met en/of voor mensen

#### Wat leer je?

- kwaliteitsvol werken
- goed communiceren met de zorgontvanger
- zorg dragen voor de gezondheid en het welzijn van de zorgontvanger
- werken binnen een groep
- gezonde, evenwichtige en eenvoudige maaltijden bereiden
- zorg dragen voor lokalen, keukens en leefruimten
- kleding en ander textiel onderhouden

### SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN › TTSO

#### Voor wie?

- je hebt interesse voor mens, voeding en milieu
- je bent sociaal voelend en creatief
- je hebt interesse voor natuurwetenschappen
- je organiseert graag activiteiten voor verschillende doelgroepen
- je bent geïnteresseerd in een brede algemene vorming

#### Wat leer je?

- een brede algemene vorming: talen, wetenschappen, wiskunde
- sociale wetenschappen: de mens en zijn gedrag binnen de samenleving
- binnen het vak 'Integrale Opdrachten'
  - > binnen een welomschreven opdracht sociaal-wetenschappelijke en natuurwetenschappelijke onderwerpen onderzoeken
  - > binnen een welomschreven opdracht een activiteit voor een groep organiseren / een maaltijd voor een groep plannen, voorbereiden en bereiden
  - > binnen een welomschreven opdracht iets mondeling voor een groep presenteren

|                                          | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Wiskunde | Project algemene vakken | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Natuurwetenschappen | Informatica | Muzikale opvoeding | Plastische opvoeding | Lichamelijke opvoeding | Sociale wetenschappen | Sociale activiteiten | Integrale opdrachten | Integrale opdrachten / Voeding | Sociaal welzijn | Gezondheid en welzijn | Voeding | Linnen en interieur | Projectwerking |
|------------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------|-------------------------|----------------|--------------|---------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|---------|---------------------|----------------|
| Verzorging - voeding bso                 | 2          | 2          | 1     |        | 6        |                         |                |              | 1                   | 1           | 2                  | 2                    |                        |                       |                      |                      | 4                              | 4               | 4                     | 2       | 2                   |                |
| Sociale en technische wetenschappen ttso | 2          | 4          | 3     | 2      | 3        | 1                       | 1              | 4            | 1                   |             | 0/1                | 2                    | 3                      | 1/0                   | 4                    | 2                    |                                |                 |                       |         |                     |                |

# STUDIEGEBIED CREATIE EN MODE

## MODEREALISATIE EN -PRESENTATIE › BSO

### Voor wie?

- je hebt belangstelling voor mode in het algemeen: kleding, interieur, accessoires, juwelen, sjaals, hoeden, handtassen ...
- je maakt en presenteert graag mode- en interieurartikelen op een aantrekkelijke manier
- je bent voldoende handvaardig en vindt nauwkeurig werken heel belangrijk
- je hebt interesse voor verkoop

### Wat leer je in het grote aantal specifieke modevakken?

- modeartikelen maken, presenteren en verkopen
- met verschillende materialen een volledige outfit maken, inclusief accessoires
- een interieur aankleden
- de PC als hulpmiddel gebruiken (tekenprogramma)
- adviseren van klanten in de modedetailhandel
- commerciële Presentatie en Lifestyle (CPL) en Mode zijn de belangrijkste componenten

## CREATIE EN MODE › TTSO

### Voor wie?

- je hoeft geen specifieke vooropleiding te hebben gevolgd
- je hebt belangstelling voor mode, kleding, accessoires en interieur
- je hebt een ruime belangstelling (cultuur, lectuur, beeldmateriaal allerhande, musea, tentoonstellingen ...)
- je vertaalt graag persoonlijke ideeën in een nieuw modeconcept (creativiteit)
- je bent voldoende handvaardig (praktijk)
- je bent eveneens geïnteresseerd in een brede algemene vorming

### Wat leer je in de specifieke vakken?

- creëren in soepele materialen voor een bepaalde doelgroep of rond een bepaald thema / starten vanuit een creatief idee (creatie)
- een patroon maken, zowel manueel als met computer (vormgeving)
- realiseren van ontwerpen (praktijk)
- marktonderzoek doen

|                                            | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Wiskunde | Project algemene vakken | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Natuurwetenschappen | Informatica | Sociale en communicatieve vaardigheden | Sociale activiteiten | Lichamelijke opvoeding | Plastische opvoeding | Creatie | Vormgeving | Praktijk mode | Commerciële presentatie en lifestyle (CPL) | Mode (praktijk en theorie) |
|--------------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------|-------------------------|----------------|--------------|---------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|---------|------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Moderealisatie en - presentatie bso</b> | 2          | 2          |       |        |          | 6                       |                |              |                     | 1           |                                        | 1                    | 2                      | 2                    |         |            |               | 6                                          | 11                         |
| <b>Creatie en Mode ttso</b>                | 2          | 4          | 2     | 2      | 3        |                         | 1              | 1            | 2                   |             | 2                                      |                      | 2                      |                      | 4       | 4          | 4             |                                            |                            |



# Derde graad

## STUDIEGEBIED HANDEL

---

### KANTOOR › BSO

#### Voor wie?

- je bent geïnteresseerd in een bedrijfsgerichte vorming (boekhouden, secretariaat, logistiek, verkoop)
- je hebt interesse en gedrevenheid voor (de integratie van) ICT-vaardigheden
- je houdt van taal
- je bent vlot in de omgang

#### Wat leer je?

- praktische talenkennis Nederlands, Frans, Engels binnen een zakelijke context
- secretariaatswerk
  - > tekstverwerking
  - > gegevens correct invoeren
  - > databaseer, elektronisch rekenblad
  - > zakelijk communiceren
  - > post verwerken
- eenvoudige boekhoudkundige handelingen
- de taken van een verkoopmedewerker (ontvangst van goederen, presentatie in de winkel, verkoop aan klanten)
- alles wat je leert, kun je verwerken via praktische ervaringen: bedrijfsbezoeken, werkplekleren, stages ...
- tijdens je stage maak je kennis met je toekomstige werksituatie
- verder studeren in een zevende specialisatiejaar (Kantooradministratie en Gegevensbeheer) is aangewezen

### HANDEL › TTSO

#### Voor wie?

- je bent geïnteresseerd in een bedrijfsgerichte vorming (bedrijfsleven en economie)
- je hebt interesse voor commerciële en administratieve taken
- je bent communicatief: op zakelijk vlak, mondeling en schriftelijk, in eigen en vreemde taal (Engels, Frans, Duits)
- je krijgt een brede algemene vorming met een ruim aanbod aan talen
- je wil graag verder studeren, handel is immers een doorstromingsrichting. Een professionele bacheloropleiding (hoger onderwijs) is een voor de hand liggende keuze. Door de brede algemene vorming liggen nog veel mogelijkheden open.

#### Wat leer je onder andere in de specifieke vakken?

- je krijgt een commercieel gedeelte (marketing en aan- en verkoopactiviteiten op nationaal en internationaal niveau), een administratief gedeelte (o.a. het voeren van een boekhouding) en een bedrijfseconomisch gedeelte (stages, bedrijfsbezoeken, runnen van een studentenbedrijf ...)
- na deze opleiding behaal je het attest van bedrijfsbeheer

### BOEKHOUDEN-INFORMATICA › TTSO

#### Voor wie?

- je kan logisch, pragmatisch en analytisch denken
- je hebt een goede wiskundige basis
- je gaat ordelijk en nauwkeurig om met cijfers
- je hebt interesse voor een praktische talenkennis: Nederlands, Frans, Engels en Duits
- je wil graag verder studeren, boekhouden-informatica is immers een doorstromingsrichting. Een professionele bacheloropleiding (hoger onderwijs) is een voor de hand liggende keuze. Door de brede algemene vorming liggen nog veel mogelijkheden open.

## Wat leer je onder andere in de specifieke vakken?

- boekhouding
  - > bij de start van de onderneming (financiering, eerste investeringen, marketing ...)
  - > bij het runnen van de onderneming (start boekjaar, aankoopverrichtingen, betalingen, boekhoudkundige verwerking personeel ...)
  - > als beleidsinstrument (analyse jaarrekening, investeringsbeleid ...)
- toegepaste informatica: tekstverwerking, rekenblad, gegevensblad, presentatiepakket en internet, programmatie van bedrijfsgerichte toepassingen
- via stages, het runnen van een studentenbedrijf, bedrijfsbezoeken ... is er een praktisch bedrijfseconomisch gedeelte
- na deze opleiding behaal je het attest van bedrijfsbeheer

|                                    | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Wiskunde | Project algemene vakken | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Natuurwetenschappen | Lichamelijke opvoeding | (Bedrijfs)economie | Informatica | Toegepaste informatica | Zakelijke communicatie | Nederlands | Logistiek | Informatica - Secretariaat | Boekhouden | Verkoop | Werkplekieren / stage |
|------------------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|----------|-------------------------|----------------|--------------|---------------------|------------------------|--------------------|-------------|------------------------|------------------------|------------|-----------|----------------------------|------------|---------|-----------------------|
| <b>Kantoor bso</b>                 | 2          | 3          | 2     |        |       | 4        |                         |                |              |                     | 2                      |                    |             | 2/0                    | 2/0                    | 9/6        | 4/3       | 3/11                       |            |         |                       |
| <b>Boekhouden-informatica ttso</b> | 2          | 3          | 3     | 3      |       | 4        |                         | 1              | 1            | 1                   | 2                      | 7                  |             | 6                      |                        |            |           |                            |            |         |                       |
| <b>Handel ttso</b>                 | 2          | 3          | 4/5   | 3/4    | 3/2   | 3        |                         | 1              | 1            | 1                   | 2                      | 9                  | 1/0         |                        |                        |            |           |                            |            |         |                       |

## STUDIEGEBIED MENS EN SAMENLEVING

### ORGANISATIEHULP › BSO

#### Voor wie?

- je leert graag al doende
- je kiest om door te groeien in de indirecte zorg
- je wil een kwalificatie van logistiek assistent in zorginstellingen
- je wil je bekwaamen als huishoudhulp, medewerker groothuishouding (in voedingsdiensten, onderhoudsdiensten of logistieke diensten van zorginstellingen)

#### Wat leer je?

- kwaliteitsvol werken
- logistieke dienst: ondersteunen van het verplegend en verzorgend personeel, huishoudelijke taken (helpen bij het eten, bedden verschonen, materiaal rondbrengen ...)
- voedingsdienst: ondersteunen van de verantwoordelijke in een keuken of in een verkoopzaak, maaltijdvoorziening, maaltijd-bediening, voedselbehandeling in magazijn en voedingszaak ...
- onderhoudsdienst: linnendienst, onderhoud van textielgoederen (wassen, strijken ...), schoonmaakdienst, professioneel schoonmaken van ruimtes en uitrusting
- in team werken
- je werk organiseren
- tijdens je stage maak je kennis met je toekomstige werksituatie
- verder studeren in een zevende specialisatiejaar (Organisatie-Assistentie) is aangewezen

### VERZORGING › BSO

#### Voor wie?

- je leert graag al doende
- je zorgt graag voor anderen
- je ziet jezelf later werken in de thuis-, kinder- of ouderenzorg

## Wat leer je?

- kwaliteitsvol werken
- omgaan met jezelf (nadenken over je eigen functioneren) en collega's (in team werken)
- zorg dragen voor mensen (kinderen en bejaarden)
- in de specifieke vakken leer je alles over
  - > verzorgend en opvoedkundig handelen
  - > indirecte zorg (huishoudelijke taken)
- verder studeren in een zevende specialisatiejaar (Kinderzorg of Thuis- en bejaardenzorg) is aangewezen

## Hoe doe je het?

- via oefenopdrachten op school (tijdens de projectwerking pas je op een praktische manier je kennis toe)
- tijdens je stage maak je kennis met je toekomstige werksituaties:
  - > 3 stageperiodes van 4 weken

# SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN › TTSO

## Voor wie?

- je hebt interesse voor mens, voeding en milieu
- je bent sociaal voelend en creatief
- je hebt interesse voor natuurwetenschappen
- je organiseert graag sociale activiteiten voor verschillende doelgroepen
- je bent geïnteresseerd in een brede algemene vorming
- je wil graag verder studeren, sociale en technische wetenschappen is immers een doorstromingsrichting. Een professionele bacheloropleiding (hoger onderwijs) is een voor de hand liggende keuze. Door de brede algemene vorming liggen veel mogelijkheden open.

## Wat leer je onder andere in de specifieke vakken?

- sociale wetenschappen: de mens en zijn gedrag binnen de samenleving
- binnen het vak 'Integrale Opdrachten'
  - > binnen een welomschreven opdracht sociaal-wetenschappelijke en natuurwetenschappelijke onderwerpen onderzoeken
  - > binnen een welomschreven opdracht een activiteit voor een groep organiseren / een maaltijd voor een groep plannen, voorbereiden en bereiden
  - > binnen een welomschreven opdracht iets mondeling voor een groep presenteren

|                                                 | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Wiskunde | Project algemene vakken | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Natuurwetenschappen | Lichamelijke opvoeding | Plastische opvoeding | Informatica | Sociale wetenschappen | Integrale opdrachten | Logistiek assistent (ZORG) | Logistiek assistent (VOEDING) | Logistiek assistent (ONDERHOUD) | Verzorging | Opvoedkunde en Omgangskunde | Indirecte zorg | Projectwerking | Stage |
|-------------------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------|-------------------------|----------------|--------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------|-----------------------------|----------------|----------------|-------|
| <b>Organisatiehulp bso</b>                      | 2          | 1          |       |        | 4        |                         |                |              | 2                   | 1                      |                      |             |                       | 3                    | 6                          | 2                             |                                 |            |                             |                | 1              | 11*   |
| <b>Verzorging bso</b>                           | 2          | 2          |       |        | 4        |                         |                |              | 2                   |                        |                      |             |                       |                      |                            |                               |                                 | 5          | 4                           | 2              |                | 12    |
| <b>Sociale en technische wetenschappen ttso</b> | 2          | 4          | 3     | 2      | 3        |                         | 1              | 1            | 5                   | 2                      |                      | 1           | 4                     | 5                    |                            |                               |                                 |            |                             |                |                |       |

\* in de vorm van blokstage



# STUDIEGEBIED CREATIE EN MODE

## MODEREALISATIE EN -VERKOOP › BSO

### Voor wie?

- je hebt belangstelling voor mode in het algemeen: kleding, interieur, accessoires, juwelen, sjaals, hoeden, handtassen met oog voor kleur, vormen, materialen en technieken
- je maakt en presenteert graag mode- en interieurartikelen op een aantrekkelijke manier
- je bent voldoende handvaardig en vindt nauwkeurig werken heel belangrijk
- je hebt interesse voor verkoop

### Wat leer je in het grote aantal praktische vakken?

- in de derde graad gaan we projectmatig en conceptueel te werk. Er wordt gewerkt vanuit lifestyle, waar mode deel van uitmaakt.
- de derde graad Moderealisatie en -Verkoop speelt in op de actuele en toenemende vraag naar gespecialiseerde mensen met gevoel voor lifestyle, esthetiek en commerciële gerichtheid
- je ontwikkelt een eigen visie op mode en je leert communicatieve vaardigheden en passende assertiviteit naar klanten
- met verschillende materialen een volledige outfit maken, inclusief accessoires; op die manier verwerf je technische vaardigheden met hoge kwaliteit
- een interieur aankleden
- de PC als hulpmiddel gebruiken (tekenprogramma)
- adviseren van klanten in de modedetailhandel
- je leert in CPL en moderealisatie over kleuren, vormen, materialen en technieken
- in CPL leer je creatief presenteren, promotie voeren, producten kennen, inspelen op de wensen van de klant...
- administratie: kassa- en voorraadbeheer
- realisatie van modeartikelen (kleding en accessoires)
- door de stages in een modezaak of confectieatelier kom je in contact met de eisen die de arbeidsmarkt stelt aan verschillende beroepen in de modesector. Je vertaalt er de theoretische kennis naar praktijksituaties. Deze stap in het werkveld leert je welke vaardigheden, kennis en attitudes je op de arbeidsmarkt zal nodig hebben.
- je leert hierbij een gevoel voor lifestyle, esthetiek, commerciële gerichtheid, kennis van de mode- en interieursector te ontwikkelen. Om jou de kans te geven hierin te groeien naar zelfstandigheid wordt er veel geïntegreerd gewerkt tussen praktijk en theorie.
- verder studeren in een zevende specialisatiejaar (Mode-Verkoop) is aangewezen

## CREATIE EN MODE › TTSO

### Voor wie?

- je hebt belangstelling voor mode, kleding, accessoires en interieur
- je hebt een ruime belangstelling (cultuur, lectuur, beeldmateriaal allerhande, musea, tentoonstellingen ...) om je inspiratieveld te verruimen
- je vertaalt graag persoonlijke ideeën in een nieuw modeconcept (creativiteit)
- je bent voldoende handvaardig (praktijk)
- je werkt graag zelfstandig, maar kan ook overleggen in team
- je bent communicatief en sociaal vaardig
- je bent geïnteresseerd in een brede algemene kennis
- je wil graag verder studeren, creatie en mode is immers een doorstromingsrichting. Een professionele bacheloropleiding (hoger onderwijs) is een voor de hand liggende keuze. Door de brede algemene vorming liggen veel mogelijkheden open.

### Wat leer je onder andere in de specifieke vakken?

- creëren in soepele materialen voor een bepaalde doelgroep of rond een bepaald thema / starten vanuit een creatief idee (creatie)
- een patroon maken: manueel en met computer (vormgeving)
- realiseren van de ontwerpen (praktijk)
- gebruik maken van computerprogramma's bij het ontwerpen en ontwikkelen
- marktonderzoek doen
- je ontwerp testen op produceerbaarheid, bruikbaarheid, verhouding prijs/kwaliteit, ergonomie

|                                       |            |            |       |        |          |                         |                |              |                     |                                        |                        |         |            |                            |                          |                    |                            |                                      |
|---------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------|-------------------------|----------------|--------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------|---------|------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|                                       | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Wiskunde | Project algemene vakken | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Natuurwetenschappen | Sociale en communicatieve vaardigheden | Lichamelijke opvoeding | Creatie | Vormgeving | Mode (theorie en praktijk) | Marketing en distributie | Materiaalonderzoek | Mode (praktijk en theorie) | Commerciële Presentatie en Lifestyle |
| <b>Moderealisatie en -verkoop bso</b> | 2          |            | 2     | 2      |          | 4                       |                |              |                     |                                        | 2                      |         |            |                            |                          |                    | 12                         | 9*                                   |
| <b>Creatie en Mode ttso</b>           | 2          | 3          | 2     | 2      | 3        |                         | 1              | 1            | 1/0                 | 1                                      | 2                      | 4       | 5/6        | 4                          | 1                        | 1                  |                            |                                      |

\* 5de jaar: waarvan 2u stage Verkoop / 6de jaar: waarvan 4u stage Verkoop

# 7de specialisatiejaar

Als je een derde graad bso achter de rug hebt, kun je ofwel je beroeps carrière starten, maar je volgt bij voorkeur een specialisatiejaar. Zo leer je niet alleen een aantal bijkomende vaardigheden en vergroot je je kansen op de arbeidsmarkt, je steekt ook nog een diploma secundair onderwijs op zak. Je bekomt ook een aantal bijkomende attesten waaronder bedrijfsbeheer.

## KANTOORADMINISTRATIE EN GEGEVENSBEHEER › BSO

### Voor wie?

- voor wie zich verder wil bekwamen na het zesde jaar kantoor bso is een 7de jaar zeker aangewezen
- voor wie het attest bedrijfsbeheer wenst te behalen binnen zijn / haar schoolcarrière

### Wat leer je?

- commerciële en communicatieve vaardigheden t.o.v. bezoekers, klanten en leveranciers, in verschillende talen
- klantgericht handelen binnen een e-business omgeving
- voorraadbeheer en klanten- en leveranciersrelaties duurzaam opvolgen met de hulp van geïntegreerde software
- gevorderde ICT-vaardigheden geïntegreerd toepassen
- werken in een team
- veel praktijkervaring
- werken met een ERP-systeem

### Hoe doe je het?

- via ICT-opdrachten op school
- via een mini-onderneming / op school
- via bedrijfsbezoeken
- via stage in een bedrijf

|                                                   | Godsdienst | Lichamelijke opvoeding | Project algemene vakken | Engels | Frans | Communicatie en ICT | Bedrijfsbeheer | Stage |
|---------------------------------------------------|------------|------------------------|-------------------------|--------|-------|---------------------|----------------|-------|
| <b>Kantooradministratie en Gegevensbeheer bso</b> | 2          | 2                      | 4                       | 2      | 2     | 9                   | 3              | 9     |

## KINDERZORG › BSO

### Voor wie?

- voor wie zich wil bekwamen in de zorg voor kinderen tussen 0 en 12 na het zesde jaar verzorging bso is een 7e jaar aangewezen

### Wat leer je?

- op een zelfstandige en pedagogisch verantwoorde manier omgaan met pasgeborenen, peuters, kinderen in opvangsituaties
- samenwerken met ouders en een team van collega's
- in de specifieke vakken leer je alles over verzorgend en opvoedkundig handelen en indirecte zorg (huishoudelijke taken)

### Hoe doe je het?

- via oefenopdrachten op school (tijdens de projectwerking pas je op een praktische manier je kennis toe)
- via stage bij een onthaalmoeder, kinderdagverblijven, in buitenschoolse kinderopvang, in de eerste kleuterklas ...
- 3 stageperiodes van 4 weken



## THUIS- EN BEJAARDENZORG › BSO

### Voor wie?

- voor wie zich verder wil bekwalen in de thuiszorg en de ouderenzorg na een zesde jaar verzorging bso is een 7e jaar aangewezen

### Wat leer je?

- op een verantwoorde manier omgaan met mensen in verschillende en complexe zorgsituaties
- instaan voor de zorg van de bejaarde, de zorgvrager in thuissituatie of in woonvoorzieningen
- samenwerken met een team van collega's
- in de specifieke vakken leer je alles over: verzorgend en opvoedkundig handelen en indirecte zorg (huishoudelijke taken)

### Hoe doe je het?

- via oefenopdrachten op school (tijdens de projectwerking pas je op een praktische manier je kennis toe)
- via stage in de (semi-)residentiële volwassenzorg, gezinszorg of bij een bijzondere doelgroep
- 3 maal 4 weken blokstage per schooljaar

|                                    | Godsdienst | Project algemene vakken | Frans | Lichamelijke opvoeding | Plastische opvoeding | Indirecte zorg | Expressie | Projectwerking | Verzorging | Opvoedkunde | Omgangskunde | Stage |
|------------------------------------|------------|-------------------------|-------|------------------------|----------------------|----------------|-----------|----------------|------------|-------------|--------------|-------|
| <b>Kinderzorg bso</b>              | 2          | 4                       | 2     | 2                      | 1                    | 1              | 2         | 1              | 1          | 6           |              | 11*   |
| <b>Thuis- en bejaardenzorg bso</b> | 2          | 4                       | 2     | 2                      |                      | 2              | 2         | 1              | 3          |             | 4            | 11*   |

\* in de vorm van blokstage

## MODESPECIALISATIE EN TRENDSTUDIE › BSO

### Voor wie?

- voor wie zich verder wil bekwalen na het zesde jaar moderealisatie en -verkoop is een 7de jaar aangewezen
- je bent modebewust en creatief
- je bereidt je voor op een job als verkoopverantwoordelijke of gerant

### Wat leer je?

- verder specialiseren van de onderwerpen van het vijfde en zesde jaar
- complexe afwerkingstechnieken en verwerken van moeilijke materialen
- commercieel denken (belang van ondernemerschap, visual merchandising als verkooptechniek, koopgedrag van de klant ...)
- organiseren en werken in team
- creëren en uitwerken van een productieklaar modelontwerp

### Hoe doe je het?

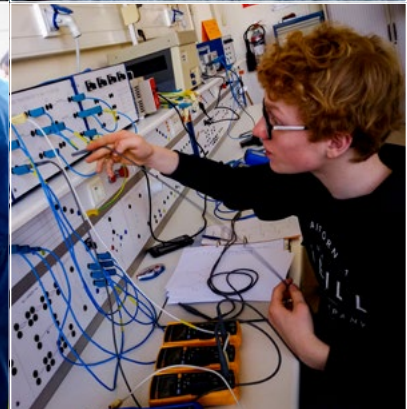
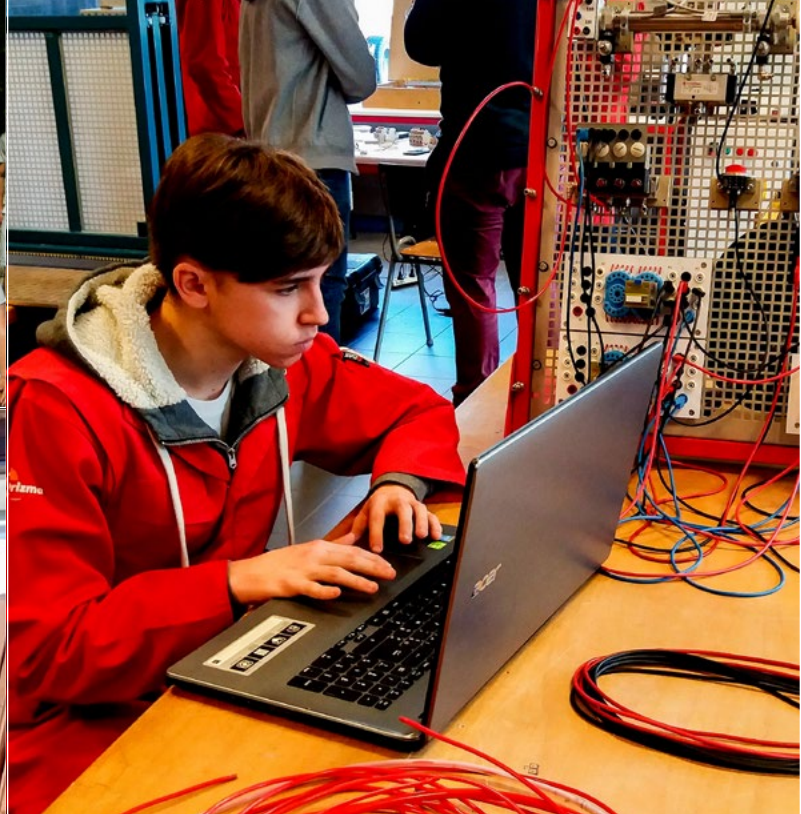
- via oefenopdrachten op school en stage in modewinkels

|                                             | Godsdienst | Project algemene vakken | Engels | Frans | Lichamelijke opvoeding | Plastische opvoeding | Mode | Commercieel communiceren | Stage | Modellen maken | Ondernemend project |
|---------------------------------------------|------------|-------------------------|--------|-------|------------------------|----------------------|------|--------------------------|-------|----------------|---------------------|
| <b>Modespecialisatie en Trendstudie bso</b> | 2          | 4                       | 1      | 1     | 2                      | 2                    | 5    | 4                        | 6     | 4              | 2                   |











# Campus VTI



## KWALITEIT

In Prizma Campus VTI betekent kwaliteitsvol onderwijs het aanbieden van hoogstaand technologisch, technisch en praktisch onderwijs, aangedikt met een flinke portie algemene vorming. Dit houdt in de eerste plaats in dat wij stevig inzetten op STEM, zowel in onze theoretische als praktisch gerichte opleidingen.

Bij ons gaan technologie, techniek, praktijk en algemene vorming hand in hand. Zo laten wij talent groeien op elk vlak. Prizma campus VTI staat borg voor een boeiende weg naar een toekomst met werkzekerheid.

Samen kiezen we op onze school voor professionaliteit, vooruitgang en creativiteit in een veilig kader van warme en waakzame zorg en met een open blik voor de wereld rondom ons.

## PROFESSIONALITEIT

Prizma Campus VTI heeft een jarenlange expertise in theoretisch, technisch en praktisch STEM-onderwijs. Wij zijn er ons van bewust dat wij een belangrijke schakel zijn om jongeren op te leiden tot échte professionals die de vele open arbeidsplaatsen in onze industrieel-technische regio moeten invullen.

Onze contacten met de lokale industrie én met kleinere ondernemers bieden heel wat ontwikkelingskansen voor de school én voor onze leerlingen. Door stages, werkplekleren, bedrijfsbezoeken en gastlessen leren onze technici in wording hun toekomstige werkcontext kennen. Bovendien zetten wij vanaf het schooljaar 2020 – 2021 extra in op buitenlandse stages. We rekenen hiervoor op de steun van de Europese Commissie.

## VOORUITGANG

Prizma Campus VTI is een kleine, maar ambitieuze school die voluit de kaart van vooruitgang trekt. Dag na dag werkt ons personeel aan de eigen professionele groei om voor de leerlingen het beste van zichzelf te kunnen geven.

Onze leraren technische en praktijkvakken blijven door hun ontmoetingen met bedrijven up to date en kennen de noden in de industrie als geen ander. De partners uit de industrie houden onze school bij de les op het vlak van technologische vooruitgang en bieden ons ondersteuning bij het aanleren van de juiste competenties, vaardigheden en attitudes bij de leerlingen.

## WARME EN WAAKZAME ZORG

Op onze school zetten we in op een sterke verbinding met onze leerlingen. We vinden een duidelijke begrenzing met transparante regels belangrijk en investeren in warme relaties op school. Door te begrenzen én vanuit een oprechte betrokkenheid met onze leerlingen bouwen we aan een veilig leef- en leerklimaat voor iedereen. We kiezen ervoor om waakzaam te zijn voor het welbevinden van elke leerling. Een open relatie en eerlijke communicatie met de ouders zijn voor campus VTI een prioriteit.

## EEN OPEN BLIK

Als het over de ontwikkeling van onze leerlingen gaat, kent Prizma Campus VTI geen grenzen. Onze school heeft een stevige traditie op het vlak van internationalisering. Wij hebben kwaliteitsvolle uitwisselingsprojecten in Spanje, Portugal, Tsjechië, Polen en sinds dit schooljaar ook in Italië. We dompelen onze leerlingen onder in de cultuur en de gewoontes van het gastland en bouwen zo mee aan hun Europees burgerschap.

Vanaf dit schooljaar zet onze school ook in op schooleigen Europese Erasmus+-projecten, waarin we samen met een Europese partner werken aan vooraf bepaalde projecten en doelstellingen. De meerwaarde voor de leerlingen is hierdoor gegarandeerd. In het kader van de algemene vorming organiseren we ook vakgerichte uitstappen, excursies en cultuurdagen.

## CREATIVITEIT

Kwaliteit in een snel evoluerende wereld van technologie, engineering en techniek betekent voor onze school ook het stimuleren van creativiteit. Door samen te werken aan allerlei projecten tijdens de lessen gaan onze leerlingen creatief aan de slag met vernieuwingen. Op maatschappelijk vlak leren de leerlingen in Prizma Campus VTI creatief omgaan met de uitdagingen van de 21ste eeuw. In onze jongerenvereniging Elpee leren onze leerlingen meedenken aan het beleid van de school, bereiden ze leuke activiteiten voor en gaan ze de uitdaging aan om werk te maken van de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van UNESCO. Onze leerlingen krijgen op die manier de kans om op een creatieve en jonge manier een extra impuls te geven aan hun groei naar kritisch wereldburgerschap.

## PRAKTISCHE INFORMATIE

### Start- en einduur van de lessen

- voormiddag 08.25 - 12.00 uur
- namiddag
  - > maandag, dinsdag, donderdag: 13.10 - 15.55 of 16.45 uur
  - > vrijdag: 13.10 - 15.55 uur

### Vrije studie en werkstudie

- 's morgens: ochtendstudie van 7.50 tot 8.15 uur
- 's middags (uitgezonderd op woensdag): middagstudie van 12.30 tot 13.00 uur
- na de lessen:
  - > maandag, dinsdag of donderdag: vrijwillige studie van 15.55 tot 16.45 uur (keuzemodule)
  - > maandag, dinsdag en donderdag: avondstudie van 17.00 tot 18.10 uur
  - > woensdag: werkstudie en vrijwillige studie van 12.30 tot 14.00 uur

### Middagmaal

- Wie op school eet kan een warme maaltijd, een pastaschotel, een koude schotel, een vegetarische maaltijd of een broodje bestellen. Een eigen lunchpakket met drank kan ook. Frisdrank en soep kun je aankopen. Betaling gebeurt via een badge van moneysafe.

### Bereikbaarheid

- Het station ligt op wandelafstand (10 min).
- Er is parkeerplaats voorzien voor (brom)fietsen en auto's.

### Infomomenten - Opendeur

- infomomenten op maandag 3 februari 2020 om 18.45 uur, zaterdagvoormiddag 14 maart, vrijdagavond 15 mei en zaterdagvoormiddag 4 juli 2020
- openschool op zaterdag 16 mei 2020

### Administratieve vakantie

- vanaf woensdag 8 juli tot en met vrijdag 14 augustus 2020
- opnieuw open op maandag 17 augustus 2020

### Informatie en vragen

www.prizma.be  
campus.VTI@prizma.be  
051 33 65 30  
Italianenlaan 30, 8870 Izegem

# Tweede graad

## THEORETISCH-TECHNISCHE EN WETENSCHAPPELIJKE VORMING

### INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN - STEM › TTSO

#### Voor wie?

- je bent sterk in wiskunde
- je zoekt graag naar oplossingen voor technische problemen
- je bent (technisch) creatief
- je hebt belangstelling voor (industriële) wetenschappen: mechanica, elektriciteit, elektronica, bouwkunde, energie, mobiliteit, chemie en fysica.
- je hebt belangstelling voor algemene vorming, inclusief talen

#### Wat leer je?

- vertrekkend vanuit experimenten fysische verschijnselen en wetmatigheden wetenschappelijk benaderen en toepassen in technologische realisaties
- ontwerpen van ruimtelijke vormen en schema's met professionele software
- op een gestructureerd inzichtelijke, experimenterende en creatieve wijze probleemoplossend denken en handelen
- inzicht in de onderlinge verwevenheid van wetenschap, technologie, engineering en wiskunde (= STEM)
- handelen vanuit een onderzoekende, probleemoplossende houding
- handelen vanuit een teamgerichte aanpak

|                                              |            |            |       |        |          |                |              |        |        |                        |                       |                   |                  |
|----------------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------|----------------|--------------|--------|--------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
|                                              | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Wiskunde | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Chemie | Fysica | Lichamelijke opvoeding | Elektriciteit en labo | Mechanica en labo | STEM Engineering |
| <b>STEM - Industriële wetenschappen ttso</b> | 2          | 4          | 3     | 2      | 5        | 1              | 1            | 1      | 1      | 2                      | 3                     | 3                 | 6                |

*Keuzevak informatica bovenop de 34 lesuren per week*

## THEORETISCH-TECHNISCHE VORMING

### ELEKTRICITEIT-ELEKTRONICA › TTSO

#### Voor wie?

- je hebt een voldoende sterke wiskundige basis
- je hebt belangstelling voor
  - > ruime algemene vorming
  - > elektriciteit en elektronica
  - > ICT: apparatuur, sturingen
  - > een praktische kennis van talen



## Wat leer je?

- wiskundig en wetenschappelijk inzicht in elektriciteit en elektronica
- analyseren en berekeningen uitvoeren
- elektriciteit: elektrische wetten, elektromagnetisme en elektrostatica, gelijk- en wisselstroom, elektrische installaties in woningen
- elektronica: analoge en digitale basisschakelingen, logische functies en poortschakelingen, digitale codes, programmeren, beginselen van de halfgeleidertechnologie

## ELEKTROMECHANICA › TTSO

### Voor wie?

- je hebt een voldoende sterke wiskundige basis
- je hebt belangstelling voor
  - > een ruime algemene vorming
  - > elektriciteit en mechanica
  - > automatisatie: elektrisch, mechanisch, pneumatisch
  - > een praktische kennis van talen

### Wat leer je?

- wiskundig en wetenschappelijk inzicht in elektriciteit en mechanica
- analyseren van en berekeningen uitvoeren in elektromechanische kringen
- elektriciteit: elektrische wetten, elektromagnetisme en elektrostatica, gelijk- en wisselstroom, elektrische installaties in woningen
- mechanica: basiswetten, kennis van materialen, gereedschappen, toestellen, technieken
- een concept ontwerpen, op uitvoerbaarheid controleren, plannen en uitvoeren
- het resultaat van je werk controleren op kwaliteit
- professionele software gebruiken (tijdens het ontwerpen, bij de bediening van machines)

|                                       | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Wiskunde | (Toegepaste) Chemie | (Toegepaste) Fysica | Lichamelijke opvoeding | Electriciteit & Labo | Elektronica & Labo | Mechanica & Labo | STEM mechanica | STEM elektromechanica | STEM elektriciteit-elektronica |
|---------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------------|--------------|----------|---------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------------------|------------------|----------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Electriciteit-elektronica ttso</b> | 2          | 4          | 2     | 2      | 1              | 1            | 5        | 1                   | 1                   | 2                      | 3                    | 4                  | 3                |                |                       | 3                              |
| <b>Elektro-mechanica ttso</b>         | 2          | 4          | 2     | 2      | 1              | 1            | 5        | 1                   | 1                   | 2                      | 3                    |                    | 3                | 3              | 4                     |                                |

*Keuzevak informatica bovenop de 34 lesuren per week*

# PRAKTISCH-TECHNISCHE VORMING

## BOUWTECHNIEKEN › PTSO

### Voor wie?

- je hebt interesse voor technische en praktische vakken bouw
- de technische processen, technologie en realisatietechnieken zijn een uitdaging voor jou
- je wil later leiding geven in de bouwsector

### Wat leer je?

- bouwknopen, constructieonderdelen, ontwerpaspecten, uitvoeringsmethoden en materialen onderzoeken en analyseren
- uittekenen van plannen en knooppunten in 2D (autocad) en 3D (sketchup)
- opdrachten procesmatig voorbereiden, organiseren, toelichten en oordeelkundig realiseren en afwerken met bijzondere aandacht voor duurzaam bouwen (o.a. passiefwoning) aan de hand van zelfgemaakte tekeningen en meetstaat (stappenplan, kostprijsberekening)
- informatica en digitale leermiddelen integreren doorheen de gehele opleiding
- de werkomgeving veilig organiseren
- door het toepassen van kwaliteitscontroles en zelfevaluaties je bevindingen bijsturen
- het zelfstandig verwerven van organisatie- en realisatiegerichte competenties (kennis, vaardigheden, attituden), binnen een omschreven opdracht
- een bouwplaats veilig en milieuvriendelijk organiseren

## ELEKTROTECHNIEKEN › PTSO

### Voor wie?

- je hebt interesse voor technische en praktische vakken
- je hebt belangstelling voor elektriciteit in woningen en industrie
- je wil later leiding geven in de sector elektriciteit

### Wat leer je?

- herkennen, interpreteren, toelichten en verwerken van ontwerpaspecten ter voorbereiding van een praktische realisatie
- lichtbronnen en verwarmingstoestellen installeren
- schakelborden plaatsen
- elektrische leidingen leggen
- elektrische defecten opsporen en herstellen
- veilig en milieuvriendelijk werken

## HOUTTECHNIEKEN › PTSO

### Voor wie?

- je houdt van technische en praktische vakken
- je hebt interesse voor schrijnwerkerij, dak- en timmerwerk, skeletbouw, trappenmakerij, meubelmakerij, interieurbouw, keukens, parket en terrasbouw
- je wil later leiding geven in de houtindustrie

### Wat leer je?

- inzicht in houtsoorten via labo-onderzoek
- analyse van eenvoudige opdrachten binnen klein meubilair, schrijnwerk, creaties in hout
- basismachines instellen en bedienen
- zelf eenvoudige voorwerpen ontwerpen en realiseren
  - > volledige productieproces: van schets over vormgeving tot constructie
  - > de juiste technieken en gereedschappen kiezen
- gebruik van computer in het volledige productieproces (CAD, CAM, CNC ...)
- veilig en milieuvriendelijk werken

## MECHANISCHE TECHNIEKEN › PTSO

### Voor wie?

- je houdt van technische en praktische vakken
- je hebt belangstelling voor
  - > mechanica en metaalbewerking (plaatbewerking, vormgevings- en verbindingstechnieken)
  - > conventionele en computergestuurde bewerkingsmachines
  - > elektriciteit, elektrische installaties en informatica
- je wil leiding geven in jouw specialiteit

### Wat leer je?

- basisbegrippen en -wetten in mechanica en elektriciteit
- moderne technologieën (waaronder materialen, gereedschappen en werkwijzen) binnen het vakgebied mechanica, lassen, auto, koeling en warmte en energiekeringen
- maken van (constructie)schetsen, tekeninglezen en het maken van eenvoudige 3D-tekeningen en ontwerpen met een softwarepakket
- aanleren van moderne verspaningstechnieken (waaronder boren, draaien, frezen, CNC) en vormgevingstechnieken
- gebruik van professionele CAD/CAM software
- basisvaardigheden van moderne plaatbewerkings- en verbindingstechnieken (waaronder lassen en solderen) met verschillende soorten materialen
- werken uitvoeren aan energiekeringen, waaronder pneumatische installaties
- (de)monteren van verschillende systemen
- onderhoudstechnieken toepassen op diverse systemen
- meetmethoden om een vervaardigd onderdeel te toetsen aan de vooropgestelde doelen
- veilig, duurzaam en milieuvriendelijk werken

|                                    | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Wiskunde | Natuurwetenschappen | Lichamelijke opvoeding | Electriciteit & Labo | Constructie | STEM elektriciteit | STEM mechanica | STEM onderzoek | Organisatie | Praktische realisaties |
|------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------------|--------------|----------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|--------------------|----------------|----------------|-------------|------------------------|
| <b>Bouwtechnieken ptso</b>         | 2          | 4          | 2     | 2      | 1              | 1            | 3        | 1                   | 2                      |                      |             |                    |                | 4              | 4           | 8                      |
| <b>Elektrotechnieken ptso</b>      | 2          | 4          | 2     | 2      | 1              | 1            | 3        | 1                   | 2                      | 3                    |             | 5                  |                |                |             | 8                      |
| <b>Houttechnieken ptso</b>         | 2          | 4          | 2     | 2      | 1              | 1            | 3        | 1                   | 2                      |                      |             |                    |                | 4              | 4           | 8                      |
| <b>Mechanische technieken ptso</b> | 2          | 4          | 2     | 2      | 1              | 1            | 3        | 1                   | 2                      |                      | 2           |                    | 6              |                |             | 8                      |

*Keuzevak informatica bovenop de 34 lesuren per week*



# PRAKTISCHE VORMING

## BASISMECHANICA › BSO

### Voor wie?

- je wil de basisvaardigheden van mechanica onder de knie krijgen, dit met het oog op de verschillende vervolgopleidingen in de derde graad
- je wil al doende leren in de werkplaats mechanica, auto of lassen-constructie

### Wat leer je?

- basisbegrippen uit de mechanica en elektriciteit
- moderne technologieën binnen het vakgebied mechanica, lassen-constructie, auto of sanitaire installaties
- maken van eenvoudige (constructie)schetsen, tekeninglezen, bematen en het maken van eenvoudige tekeningen met een softwarepakket
- aftekentechnieken toepassen en meetinstrumenten hanteren
- aanleren en praktisch inoefenen van moderne verspaningstechnieken (waaronder zagen, boren, draaien, frezen, CNC) en vormgevingstechnieken
- basisvaardigheden van moderne plaatbewerkings- en verbindingstechnieken (waaronder lassen en solderen) met verschillende soorten materialen
- eenvoudige basishandelingen aan sanitaire installaties
- werken uitvoeren aan energiekeringen, waaronder (elektro-)pneumatische installaties en basisbeginselen van autoelektriciteit
- (de-)monteren van verschillende systemen, waaronder (brom-)fietsen, motoren, remsystemen en stuurinrichting
- onderhoudstechnieken toepassen op diverse systemen
- veilig handelen, zorg dragen voor het milieu en voor de eigen gezondheid en die van anderen

### Wat kun je daarna kiezen op Campus VTI?

- auto
- lassen-constructie

## BOUW › BSO

### Voor wie?

- je wil aan de slag in de bouwsector
- je wil praktisch vormend de bouw leren kennen

### Wat leer je?

- bouwknopen en constructieonderdelen ontleden
- opdrachten voorbereiden en oordeelkundig realiseren
- opdrachten afwerken met aandacht voor duurzaamheid en energiezuinig bouwen
- op een praktische manier kennismaken met de eigenschappen en de mogelijkheden van materialen waaruit de constructies zijn gemaakt
- de werkomgeving veilig organiseren
- onder begeleiding, realisatiegerichte competenties verwerven, binnen een duidelijk omschreven opdracht en volgens hedendaagse methoden
- door het toepassen van kwaliteitscontroles en zelfevaluaties, leer je uit je bevindingen en stuur je bij

## ELEKTRISCHE INSTALLATIES › BSO

### Voor wie?

- je wil elektriciteit installeren in een nieuwe woning of een bestaande installatie renoveren
- je wil al doende leren in de werkplaats elektriciteit

### Wat leer je?

- welke materialen en toestellen een elektricien gebruikt
- de basis om te werken aan ingewikkelde elektrische installaties in huizen, appartementen, winkelpanden, kantoren, scholen, bedrijven ...
  - > elektrische schema's begrijpen en tekenen, inclusief de symbolen
  - > fouten in elektrische schema's opzoeken
  - > draad trekken, kabels plaatsen, elektrische storingen oplossen, toestellen (videofoon, deurbel, dimmers ...) aansluiten
- rekening houden met veiligheid, gezondheid en milieu
- je eigen werk kritisch bekijken en waar nodig bijsturen

## HOUT › BSO

### Voor wie?

- je wil klein meubilair maken en je hebt interesse voor schrijnwerkerij, dak- en timmerwerk, skeletbouw, trappenmakerij, meubelmakerij, interieurbouw, keukens, parket en terrasbouw
- je wil al doende leren in de werkplaats hout

### Wat leer je?

- eenvoudige meubels en uitvoeringen van schrijn- en timmerwerk ontleden en begrijpen
- verschillende houtsoorten en materialen kennen en gebruiken
- basismachines instellen en bedienen
- onder begeleiding de basisconstructies van schrijn- en timmerwerk en eenvoudig klein meubilair voorbereiden, monteren, maken en plaatsen
- veiligheidsvoorschriften naleven
- je eigen werk kritisch bekijken en waar nodig bijsturen

|                                     | Godsdienst | Project Algemene Vakken | Frans | Lichamelijke opvoeding | Elektriciteit & Labo | Technologie / Realisaties | Praktische realisaties |
|-------------------------------------|------------|-------------------------|-------|------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Basismechanica bso</b>           | 2          | 6                       | 1     | 2                      |                      | 6                         | 15                     |
| <b>Bouw bso</b>                     | 2          | 6                       | 1     | 2                      |                      | 6                         | 15                     |
| <b>Elektrische installaties bso</b> | 2          | 6                       | 1     | 2                      | 2                    | 4                         | 15                     |
| <b>Hout bso</b>                     | 2          | 6                       | 1     | 2                      |                      | 6                         | 15                     |

Vrij te kiezen: 1 uur informatica

# Derde graad

## THEORETISCH-TECHNISCHE EN WETENSCHAPPELIJKE VORMING

### STEM - INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN › TTSO

#### Voor wie?

- je hebt industriële wetenschappen of een richting met leerweg 5 wiskunde gevolgd in de 2de graad
- je bent sterk in wiskunde en wetenschappen
- je zoekt graag naar oplossingen voor (technische) problemen
- je bent creatief
- je hebt belangstelling voor
  - > een ruime algemene vorming, inclusief talen
  - > techniek in het algemeen: mechanica, elektriciteit, elektronica, elektromechanica, bouwkunde, energie, mobiliteit
  - > wiskundige, fysische en chemische basis van technologie

#### Wat leer je?

- 8 uur wiskunde op het niveau van de aso-richtingen met wiskunde in hun naam (Latijn-wiskunde, wetenschappen-wiskunde)
- techniek wetenschappelijk benaderen
  - > kenmerken van fysische verschijnselen onderzoeken en wetenschappelijke wetmatigheden formuleren
  - > toepassingen van wetenschappelijke inzichten in technologische realisaties
  - > ontwerpen van ruimtelijke vormen en schema's met professionele software
- inzicht krijgen op de verwevenheid van wetenschap, technologie, engineering en wiskunde (STEM)
- probleemoplossend leren, individueel en in teamverband

|                                               | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Wiskunde | Toegepaste chemie | Toegepaste biologie | Toegepaste fysica | Lichamelijke opvoeding | Mechanica en labo | Elektriciteit - elektronica en labo | STEM Engineering |
|-----------------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------------|--------------|----------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------|
| <b>STEM - Industriële wetenschappen ttsso</b> | 2          | 3          | 2     | 2      | 1              | 1            | 8        | 1/2               | 1/0                 | 2                 | 2                      | 3                 | 3                                   | 3                |

Keuzevak Duits bovenop de 34 lesuren per week

## THEORETISCH-TECHNISCHE VORMING

### ELEKTRICITEIT-ELEKTRONICA › TTSO

#### Voor wie?

- je hebt elektriciteit-elektronica, industriële wetenschappen of elektromechanica gevolgd in de 2de graad
- je hebt voldoende theoretisch-technisch inzicht indien je instapt vanuit een andere richting in de 2de graad
- je houdt van de theoretische aanpak van elektriciteit en elektronica en van labowerk
- je hebt ruimtelijk inzicht en zin voor nauwkeurigheid
- je bent goed in rekentechnieken want je hebt die nodig voor het oplossen van technische problemen
- je wil je specialiseren in industriële elektrische schakelingen en installaties en in toegepaste elektronische schakelingen uit de disciplines analoge, digitale, vermogen- en communicatie-elektronica



## Wat leer je?

- inzicht krijgen in de werking van elektronische apparatuur, zowel in analoge als digitale apparatuur
- schakelingen en schema's tekenen
- de computer gebruiken bij simulaties en bij het ontwerpen van elektrische en elektronische installaties
- doorgedreven werken met ICT: apparatuur, sturingen, netwerken
- labowerk
  - > bestuderen van opbouw en werking van halfgeleiders, geïntegreerde schakelingen, operationele versterkers, logische schakelingen, microcontrollers, PLC-sturingen en computersystemen, tele- en datacommunicatie
  - > opnemers en regelaars onderzoeken op hun samenstelling en werking
  - > programmeren en testen van de PLC (programmeerbaar logische controller)
  - > opbouw van elektrische en elektronische schakelingen
  - > beoordelen van meetresultaten
  - > uitvoeren van ontwerpen
  - > rekening houden met technische en veiligheidseisen

## ELEKTROMECHANICA › TTSO

### Voor wie?

- je hebt elektromechanica, industriële wetenschappen of elektriciteit-elektronica gevolgd in de 2de graad
- je hebt voldoende theoretisch-technisch inzicht indien je instapt vanuit een andere richting in de 2de graad
- je houdt ervan om meervoudige problemen (elektrisch, elektronisch en mechanisch) op te lossen
- je wil graag toezicht houden op industriële installaties en productiesystemen, je wil ze onderhouden en herstellen

### Wat leer je?

- basiswetten van de elektriciteit toepassen in diverse elektrische opstellingen
- elementaire berekeningen uitvoeren die steunen op wiskundige basis
- werking van centrales en motoren, automatisering, PLC-sturingen ...
- elektromechanische kringen analyseren
- hoe machines met de computer ontworpen en bediend worden (CNC, CAD-CAM)
- constructies en installaties ontwerpen en uitvoeren
- werking, mogelijkheden van de belangrijkste werktuigmachines en gereedschappen
- eigenschappen van materialen en krachten die erop inwerken
- soorten bewegingen, overbrengingen, samenstelling van krachten
- professionele software gebruiken tijdens het gehele proces
- je werk kritisch evalueren

|                                       | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Aardrijkskunde | Natuurwetenschappen | Geschiedenis | Wiskunde | Lichamelijke opvoeding | Mechanica en labo | Elektriciteit en labo | Elektronica & Labo | STEM elektriciteit | STEM elektronica | STEM mechanica | STEM elektromechanica |
|---------------------------------------|------------|------------|-------|--------|----------------|---------------------|--------------|----------|------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Elektriciteit elektronica ttso</b> | 2          | 2          | 2     | 2      | 1              | 1/0                 | 1            | 4        | 2                      |                   | 5                     | 4/5                | 4                  | 4                |                |                       |
| <b>Elektromechanica ttso</b>          | 2          | 2          | 2     | 2      | 1              | 1/0                 | 1            | 4        | 2                      | 3                 | 3                     |                    |                    |                  | 5              | 6/7                   |

Keuzevak Duits bovenop de 34 lessen per week

# PRAKTISCH-TECHNISCHE VORMING

## BOUWTECHNIEKEN › PTSO

### Voor wie?

- je hebt bouw- en houtkunde of bouwtechnieken gevolgd in de tweede graad
- je hebt voldoende technisch inzicht en praktische aanleg indien je instapt vanuit een andere richting in de tweede graad
- je wil een theoretisch-technisch inzicht in de bouw, maar je houdt ook wel van praktijk
- je wil een goede vakarbeider in de bouw worden
- je voelt je aangetrokken tot een leidinggevende taak in de bouwsector

### Wat leer je?

- bouwknopen, constructieonderdelen, ontwerpaspecten, uitvoeringsmethoden en materialen onderzoeken en analyseren
- opdrachten procesmatig voorbereiden, organiseren, toelichten en oordeelkundig realiseren en afwerken met bijzondere aandacht voor duurzaam bouwen aan de hand van zelfgemaakte tekeningen en meetstaat
- een studie maken van diverse uitvoeringsmethoden, werken met topografische instrumenten, inzicht krijgen in stabiliteitsstudies en kostprijsberekening
- informatica en digitale leermiddelen integreren doorheen de gehele opleiding
- leiding geven op de werkvloer via een vorm van werkplekleren
- de werkomgeving en werfinrichting veilig organiseren
- procesmatig denken en handelen bij het realiseren van bouwconstructies, dit zowel conceptueel, voorbereidend als uitvoeringsgericht
- zelfstandig verwerven van organisatie- en realisatiegerichte competenties (kennis, vaardigheden, attituden)
- via kwaliteitscontroles en zelfevaluatie je werk bijsturen
- via stage en werkplekleren zet je je eerste stappen om later zelf leiding te geven in de bouwsector.

## ELEKTRISCHE INSTALLATIETECHNIEKEN › PTSO

### Voor wie?

- je hebt elektrotechnieken, elektriciteit-elektronica, elektromechanica of industriële wetenschappen gevolgd in de 2de graad
- je hebt voldoende technisch inzicht en praktische aanleg indien je instapt vanuit een andere richting in de tweede graad
- je wil complexe elektrische installaties realiseren, renoveren en herstellen in huizen, industrie, kantoren, scholen, ziekenhuizen ...
- je wil elektriciteitswerken coördineren

### Wat leer je?

- een werkopdracht analyseren, schema's lezen en metingen uitvoeren
- theoretische kennis van fundamentele wetten van elektriciteit via labowerk
- praktische kennis van elektrotechnieken
- elektronische en computergestuurde schakelingen en metingen uitvoeren in
  - > lichtinstallaties en verwarming
  - > motorschakelingen
  - > elektronische vermogensregeling
  - > laag- en netspanningsinstallaties
- werking van contactgestuurde motoren en PLC-sturingen
- computertekenen
- rekening houden met elektrische voorschriften en reglementeringen
- via stage zet je je eerste stappen om later zelf leiding te geven in de elektriciteitssector

## HOUTTECHNIEKEN › PTSO

### Voor wie?

- je hebt bouw- en houtkunde of houttechnieken gevolgd in de 2de graad
- je hebt voldoende technisch inzicht en praktische aanleg indien je instapt vanuit een andere richting in de 2de graad

- je houdt van de combinatie van technische en praktische kennis
- je hebt voeling voor schrijnwerkerij, daktimmerwerk, skeletbouw, trappenmakerij, meubelmakerij, interieurbouw, keukens, parket en terrasbouw
- je wil opdrachten in de houtsector coördineren
- je wil je vestigen als zelfstandige in de houtsector (enige ervaring is hier aanbevolen)

### Wat leer je?

- via wetenschappelijk en technisch onderzoek
  - > leer je materialen kennen
  - > leer je houtsconstructies begrijpen
  - > bestudeer je stabiliteit
  - > verken je moderne productietechnieken, inclusief computergestuurde machines (CAD, CAM, CNC ...)
  - > leer je afwerkingsmogelijkheden kennen
  - > leer je afgewerkte producten analyseren
- je eigen ontwerpen op kwaliteit controleren door ze zelf uit te voeren vanaf de opmeting tot het uiteindelijke product
- via stage zet je je eerste stappen om later zelf leiding te geven in de houtsector.

## MECHANISCHE VORMGEVINGSTECHNIEKEN › PTSO

### Voor wie?

- je hebt mechanische technieken of elektromechanica of industriële wetenschappen gevolgd in de 2de graad
- je hebt voldoende technisch inzicht en praktische aanleg indien je instapt vanuit een andere richting in de 2de graad
- je hebt belangstelling voor de vormgeving van mechanische constructies en installaties

### Wat leer je?

- bestaande realisaties analyseren en begrijpen vanuit mechanische en elektrische principes
- praktische vaardigheden:
  - > werkontledingen maken, gereedschapskeuze, CAD tekenen
  - > CNC metaalbewerkingsmachines programmeren, instellen, bedienen
  - > (de)monteren, lassen en CNC plooien
  - > professionele CAD/CAM software hanteren
- meten op juistheid en kwaliteit
- via stage zet je je eerste stappen om later zelf leiding te geven in de metaalsector

|                                               | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Aardrijkskunde / Natuurwetenschappen | Geschiedenis | Wiskunde | Lichamelijke opvoeding | Elektriciteit-elektronica en labo | Mechanica en labo | Automatisering en labo | STEM elektriciteit | STEM mechanica | STEM onderzoek | Organisatie | Praktische realisaties + stage |
|-----------------------------------------------|------------|------------|-------|--------|--------------------------------------|--------------|----------|------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------|--------------------------------|
| <b>Bouwtechnieken ptso</b>                    | 2          | 2          | 2     | 2      | 1                                    | 1            | 2        | 2                      |                                   |                   |                        |                    |                | 7              | 5           | 8                              |
| <b>Elektrische installatietechnieken ptso</b> | 2          | 2          | 2     | 2      | 1                                    | 1            | 2        | 2                      | 4                                 |                   | 3                      | 5                  |                |                |             | 8                              |
| <b>Houttechnieken ptso</b>                    | 2          | 2          | 2     | 2      | 1                                    | 1            | 2        | 2                      |                                   |                   |                        |                    |                | 7              | 5           | 8                              |
| <b>Mechanische vormgevingstechnieken ptso</b> | 2          | 2          | 2     | 2      | 1                                    | 1            | 2        | 2                      |                                   | 2                 |                        |                    | 6              |                | 4           | 8                              |

Keuzevakken bovenop de 34 lesuren per week.

- in het 5de jaar: 1 uur wiskunde extra

- in het 6de jaar: 2 uur wiskunde extra

Eventuele mogelijkheid VCA-attestering via de sectororganisatie



# PRAKTISCHE VORMING

## AUTO › BSO

### Voor wie?

- je leert graag al doende
- je wil zelfstandig werken aan wagens
  - > je stelt de juiste diagnose bij defecten
  - > je onderhoudt auto's
  - > je voert herstellingen uit

### Wat leer je?

- gebruik van professionele software bij het lezen van tekeningen en schema's
- auto-elektriciteit, aandrijvingen
- aan de hand van technische informatie (de)montages uitvoeren aan motoren, rollend gedeelte en chassis
- kostprijs berekenen
- voorschriften op vlak van gezondheid, hygiëne, milieu en ergonomie
- overleggen met klanten
- tijdens je stage in een garage maak je kennis met je toekomstige werksituatie

## ELEKTRISCHE INSTALLATIES › BSO

### Voor wie?

- je wil al doende leren
- je wil meer complexe elektrische installaties plaatsen in nieuwe woningen of gebouwen (scholen, ziekenhuizen, winkels, industrie ...)
- je wil bestaande installaties onderhouden of renoveren

### Wat leer je?

- omgaan met meettoestellen en -technieken in de industrie
- werking van elektrische machines, elektronische sturingen en regelkringen, hoogspanningsinstallaties
- vertalen van schema's in PLC-programma's
- eenvoudige sturingen zelf automatiseren
- plaatsen van specifieke lichtinstallaties
- fouten opsporen in huishoudelijke toestellen (was- en vaatwasmachine, droogkast ...), motoren, elektrische verwarming, domotica ...
- kleine herstellingen uitvoeren
- kostprijs berekenen via rekenwerkbladen (ICT-toepassing)
- voorschriften op vlak van gezondheid, hygiëne, milieu en ergonomie
- tijdens je stage maak je kennis met je toekomstige werksituatie

## HOUTBEWERKING › BSO

### Voor wie?

- je wil al doende leren
- je wil graag aan de slag in de meubelmakerij of in de binnen- en buitenschrijnwerkerij

### Wat leer je?

- de mogelijkheden van de verschillende houtsoorten
- instellen, bedienen en onderhouden van houtbewerkingsmachines
- elektriciteit en mechanica voor zover van nut in de houtbewerking
- maken van verschillende houtconstructies: opmeten en schets maken, prijs berekenen, product maken
- veilig organiseren van de werkplaats
- kritisch evalueren van eigen werk met de bedoeling bij te sturen
- tijdens je stage maak je kennis met je toekomstige werksituatie

## LASSEN-CONSTRUCTIE › BSO

### Voor wie?

- je leert graag al doende
- je wil professioneel lasser worden

### Wat leer je?

- verschillende materialen en hun toepassingen
- verschillende lastechnieken: half-automatisch, TIG, ALU lassen, Inox lassen
- plasmassnijden, slijpen, polieren
- technische tekeningen lezen
- verschillende werkmethodes bij montage
- plaatbewerkingsmachines instellen en bedienen (ook CNC)
- rekening houden met veiligheid, milieu, planning en kostprijs
- tijdens je stage maak je kennis met je toekomstige werksituatie

## RUWBOUW › BSO

### Voor wie?

- je wil al doende leren
- je wil een veelzijdig ruwbouwwakman of -vrouw worden
- je wil via stage en werkplekleren ervaring opdoen binnen jouw vakgebied

### Wat leer je?

- hedendaagse volwaardige uitvoeringen van ruwbouwprojecten ontleden, opdrachten voorbereiden en oordeelkundig realiseren en afwerken
- technieken, eigenschappen en mogelijkheden van de materialen bij ruwbouwconstructies
- duurzaam en energiezuinig bouwen
- begeleid-zelfstandig, realisatiegerichte competenties verwerven, binnen een duidelijk omschreven opdracht en volgens hedendaagse methoden
- de werkomgeving veilig organiseren, reglementeringen toepassen in overeenstemming met de verkregen opleiding
- via kwaliteitscontroles en zelfevaluaties je werk bijsturen
- tijdens je stage en werkplekleren maak je kennis met je toekomstige werksituatie

|                                     | Godsdienst | Project algemene vakken | Engels | Lichamelijke opvoeding | Elektriciteit en labo | Technologie/realisaties | Praktische realisaties + stage |
|-------------------------------------|------------|-------------------------|--------|------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Auto bso</b>                     | 2          | 4                       | 1      | 2                      |                       | 7                       | 16                             |
| <b>Elektrische installaties bso</b> | 2          | 4                       | 1      | 2                      | 3                     | 6                       | 14                             |
| <b>Houtbewerking bso</b>            | 2          | 4                       | 1      | 2                      |                       | 7                       | 16                             |
| <b>Lassen-constructie bso</b>       | 2          | 4                       | 1      | 2                      |                       | 6/7                     | 17/16                          |
| <b>Ruwbouw bso</b>                  | 2          | 4                       | 1      | 2                      |                       | 7                       | 16                             |

Eventuele mogelijkheid tot bijkomende attestering via de sectororganisatie (waaronder ook VCA)

# 7de specialisatiejaar en Se-n-Se

## Zevende specialisatiejaar

Als je een derde graad bso achter de rug hebt kun je ofwel je beroeps carrière starten, maar je volgt bij voorkeur een specialisatiejaar. Zo leer je niet alleen een aantal bijkomende vaardigheden en vergroot je je kansen op de arbeidsmarkt, je steekt ook nog een diploma secundair onderwijs op zak. Je bekomt ook een aantal bijkomende attesten waaronder bedrijfsbeheer.

## Secundair na secundair (Se-n-Se)

Wie een diploma secundair heeft (na een technische richting of na een zevende specialisatiejaar) kan op Campus VTI een jaar secundair na secundair (Se-N-Se) volgen: industriële onderhoudstechnieken.

## INDUSTRIËLE ONDERHOUDSTECHNIEKEN › SE-N-SE (TSO)

### Voor wie?

- wie komt uit een vooropleiding mechanische technieken, elektrische installatietechnieken, elektromechanica, elektriciteit-elektronica
- wie reeds een zevende specialisatiejaar gevolgd heeft (industriële onderhoud, industriële elektriciteit)
- wie al een ruime kennis heeft van mechanische constructies, mechanismen, mechanische elementen, pneumatica, hydraulica, industriële elektriciteit, vermogenslektronica, logische schakeltechnieken, meet- en regeltechnieken en automatiseringsprocessen
- anderen worden toegelaten via toelatingsklassenraad of na het succesvol afleggen van een toelatingsproef
- wie extra leermodules wil behalen (vrijstellingen mogelijk)
- wie de beroepskwalificatie van onderhoudstechnicus wil behalen

### Wat leer je in het grote aantal praktische vakken?

- preventief, curatief en periodiek onderhoud op mechanisch, elektrisch-elektronisch, (elektro-) pneumatisch/hydraulisch vlak
- maken van technische aanpassingen aan bestaande machines of installaties
- automatiseren van bestaande machines of installaties
- professionele software gebruiken bij het uitvoeren van allerhande taken
- rekening houden met veiligheid, milieu en kostprijs

### Hoe doe je het?

- door uitsluitend technische vorming modulair aan te bieden
- via opdrachten op school
- via stage of werkplekleren in een bedrijf
- via gastsprekers of demo-sessies
- door het volgen van extra stages, door het combineren van leren en werken, door het volgen van extra cursussen op de vrije dagen (woensdag en vrijdagmiddag)

|                                             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Montage installaties                        | 2        | 4        | 4        | 4        | 2        | 2        | 4        | 2        | 4        |
| Module mechanische machines                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Module elektrische machines                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Module elektropneumatische installaties     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Module elektrohydraulische installaties     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Module pompinstallaties                     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Module plc-technieken                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Module processtudie en regeltechniek        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Module werkplekleren                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>Industriële onderhoudstechnieken tso</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |



# 7de specialisatiejaar bso

## BEDRIJFSVOERTUIGEN › BSO

### Voor wie?

- voor wie bedrijfsvoertuigen wil onderhouden en herstellen
- wie reeds een basisopleiding auto gevolgd heeft

### Wat leer je in het grote aantal praktische vakken?

- technologie nodig om aan bedrijfsvoertuigen te werken
  - > pneumatica en hydraulica
  - > auto-elektriciteit
  - > motoren, rollend gedeelte en chassis
- opsporen van defecten aan en onderhouden van motoren, aandrijfsystemen, remmen, vering en ophanging, elektrische en elektronische kringen
- rekening houden met veiligheid, milieu en kostprijs
- basisbegrippen bedrijfsbeheer en opstellen van een ondernemingsplan
- extra attesteringen en certificaten

### Hoe doe je het?

- via opdrachten op school
- via veelvuldige stage in een garage voor bedrijfsvoertuigen
- via studieweken

## BIJZONDERE SCHRIJNWERKCONSTRUCTIES › BSO

### Voor wie?

- wie de fitnesses wil leren van complexe schrijnwerkrealisaties zoals koepels, ramen, erkers, speciale trappen, houtskeletbouw, veranda's, dakkapellen, pergola's ...

### Wat leer je in het grote aantal praktische vakken?

- instellen en bedienen van houtbewerkingsmachines
- verspanings-, vergarings- en afwerkingstechnieken
- werken met hout, kunststof en aluminium volgens de traditionele en meest actuele technieken
- complexe constructies ontleden, oordeelkundig realiseren, afwerken en plaatsen
- eigen werk kritisch evalueren
- regelgeving en milieuvoorschriften binnen de houtsector respecteren
- rekening houden met veiligheid en kostprijs
- basisbegrippen bedrijfsbeheer en opstellen van een ondernemingsplan
- extra certificaten

### Hoe doe je het?

- via opdrachten op school
- via stage in een bedrijf
- via studieweken

## FOTOLASSEN › BSO

### Voor wie?

- wie een gekeurd fotolasser wil worden (meerwaarde op de arbeidsmarkt)
- wie reeds een basisopleiding lassen gevolgd heeft

### Wat leer je in het grote aantal praktische vakken?

- kwaliteitsvol laswerk uitvoeren via lasonderzoek in het labo, lasmetallurgie en het lassen van aluminium
- gebruik van professionele software
- bijzondere aandacht voor tekeninglezen, ook bij bedrijven
- rekening houden met veiligheid, milieu en kostprijs
- basisbegrippen bedrijfsbeheer en opstellen van een ondernemingsplan
- extra attesteringen, lasdiploma's of certificaten

### Hoe doe je het?

- via opdrachten op school
- via veelvuldige stage in een bedrijf
- via studieweken

## RENOVATIE BOUW › BSO

### Voor wie?

- wie oude, vaak historische gebouwen, wil aanpassen aan de huidige eisen op vlak van isolatie, stabiliteit, duurzaamheid, milieu ...
- wie graag ervaring opdoet via stage en werkplekleren

### Wat leer je in het grote aantal praktische vakken?

- volwaardige uitvoeringen van renovatiegerichte bouwuitvoeringen ontleden, opdrachten voorbereiden en oordeelkundig realiseren en afwerken
- op een praktische manier kennis maken met de technieken, eigenschappen en mogelijkheden van de materialen waaruit renovaties zijn geconstrueerd
- aandacht hebben voor duurzaam bouwen
- de werkomgeving veilig organiseren en reglementeringen toepassen in overeenstemming met de verkregen opleiding
- begeleid-zelfstandig, realisatiegerichte competenties verwerven en bouwtechnische probleemsituaties oplossen en/of voorkomen
- bijsturen op basis van kwaliteitscontroles en zelfevaluaie
- rekening houden met veiligheid, milieu en kostprijs
- basisbegrippen bedrijfsbeheer en opstellen van een ondernemingsplan
- extra attesteringen of certificaten

### Hoe doe je het?

- via oefenopdrachten op school
- via stage op een werf
- via studieweken

|                                               | Godsdienst | Project algemene vakken | Engels | Frans | Lichamelijke opvoeding | Realisaties | Praktische realisaties en stage |
|-----------------------------------------------|------------|-------------------------|--------|-------|------------------------|-------------|---------------------------------|
| <b>Bedrijfsvoertuigen bso</b>                 | 2          | 4                       | 2      | 2     | 2                      | 7           | 13                              |
| <b>Bijzondere schrijnwerkconstructies bso</b> | 2          | 4                       | 2      | 2     | 2                      | 7           | 13                              |
| <b>Fotolassen bso</b>                         | 2          | 4                       | 2      | 2     | 2                      | 7           | 13                              |
| <b>Renovatie bouw bso</b>                     | 2          | 4                       | 2      | 2     | 2                      | 7           | 13                              |







# Campus College



## KWALITEIT

### Mag het iets meer zijn?

Kwaliteitsvol onderwijs betekent voor ons algemeen secundair onderwijs (aso) aanbieden op niveau. Dit houdt in de eerste plaats in dat we borg staan voor hoogstaand talenonderwijs voor elke leerling, ongeacht de studierichting. Maar er is meer.

In de tweede graad geven leerlingen die kiezen voor humane wetenschappen een eigenzinnige tint aan hun aso-opleiding met gedrags- en cultuurwetenschappen, met keuze tussen leerweg 4 of leerweg 5 voor wiskunde. Latinisten combineren hun interesse voor de boeiende Romeinse wereld met een keuze tussen leerweg 4 of 5 in wiskunde. Wetenschappers gaan voor wetenschappen en 5 uur wiskunde in hun opleiding en ze hebben twee uur STEM per week. De leerlingen die economie volgen (ook hier keuze tussen leerweg 4 of leerweg 5 in wiskunde) leggen de basis voor een toekomst in een ondernemende maatschappij.

We durven nog een stap verder gaan in de profilering van onze richtingen. We kiezen bewust voor een extra uur fysica in de richting wetenschappen - wiskunde en een uur chemie in Latijn-wiskunde in de derde graad. In onze talenrichtingen Latijn-moderne talen, economie-talen en moderne talen- wiskunde opteren we voor een extra uur Duits.

### Moderne campus

Prizma campus College slaagt erin traditie en vernieuwing te verenigen. Ons historisch centraal gebouw wordt in ere gehouden. De andere gebouwen zijn volledig gerenoveerd en aangepast aan de moderne noden. De volledige Collegecampus heeft een draadloos netwerk. We blijven verder inzetten op state of the art ICT-technologie en investeren onder andere in I3boards (interactieve touchscreenborden). In het open leercentrum (OLC) kunnen leerlingen afspreken en onder toezicht werken aan groepstaken of pc-opdrachten. Ze schrijven in per mail. In ons gezellige schoolrestaurant kunnen leerlingen rustig eten. We bieden er gevarieerde en gezonde voeding aan. Voor elk wat wils.

## UNIEK AANBOD KEUZEVAKKEN

Voor de leerlingen van de Collegecampus is kiezen niet verliezen, wel integendeel. Onze leerlingen van de derde graad kunnen 2 uur per week hun lessenspakket zelf invullen met een keuzevak. We vinden het daarbij belangrijk dat in dit aanbod alle vakgebieden vertegenwoordigd zijn, maar vooral dat onze leerlingen uitgedaagd worden om op een originele en boeiende manier hun kennis te verbreden of te verdiepen.

Spaans, Duits en acht uur wiskunde (6 uur aangevuld met 2 uur in het keuzevak) worden voor een periode van twee jaar gekozen. Alle andere vakken per schooljaar. In het vijfde jaar is er wereldliteratuur & creatief schrijven voor taalliefhebbers en in het keuzevak informatica komen computerspecialisten aan hun trekken. Psychologie, economische topics en ook 2 uur aanvullende wiskunde behoren tot de mogelijkheden in het vijfde jaar.

Voor ondernemende zesdes is er de mini-onderneming en voor cultuurdragers is er keuze tussen AKCI en Europese cultuur.



Met het keuzevak aanvullende wiskunde willen we leerlingen die nu een opleiding van 3 uur wiskunde per week volgen, extra ondersteuning bieden voor onder andere analyse en statistiek met het oog op hoger onderwijs. Keuzevak STEM in het zesde jaar is een uitdaging voor wie geïnteresseerd is in toegepaste wetenschappen en/of ingenieursstudies.

## BREDE FORMING

Ruimdenkendheid is bij ons geen modewoord. Leerkrachten organiseren om de twee jaar een multimediaal spektakel of tooneel met leerlingen. Naast wat door enthousiaste leerkrachten aangeboden wordt, gaan we graag in op wat op ons afkomt. De actualiteit bepaalt wat we onze leerlingen aanbieden. Stads –en museumbezoeken met aandacht voor kunst en cultuur zijn een evidentie. Internationale klasreizen, een bewuste keuze om met de volledige klas een stad als Londen, Parijs, Amsterdam of Brussel beter te leren kennen of een uitwisseling verruimen onze blik en talenkennis. Een sterke cultuurreis naar Rome of Polen (+ Auschwitz) tijdens de paasvakantie en een toffe sportieve skireis in de krokusvakantie zorgen ervoor dat er voor elk wat wils is. Ons schoolkoor Scola bewijst dat jongeren nog graag samen zingen en musiceren. Leerlingen zijn ook bereid zich in te zetten voor sociale projecten. Dit blijkt uit het grote engagement van leerlingen en ouders voor de inleefreis naar Taroudant (Marokko) met de Bouworde. Succesrijke deelnames aan olympiades en wedstrijden dagen onze leerlingen uit om theorie om te zetten in praktijk en te tonen wat ze kunnen. Oud-leerlingen blijven heel belangrijk en zijn de beste PR voor onze school. Fijn dat we op hen kunnen rekenen op de infoavond voor de zesdejaars. Wij organiseren op onze beurt voor hen een ‘terugkomavond’ waar we in een aangename sfeer herinneringen ophalen en vrienden van weleer terug zien.

## EEN SCHOOL MET PIT

Een school is pas een school als leerlingen zich als mens en als persoon op een open, zinvolle en waardevolle manier kunnen ontwikkelen. De school is geen voorbereiding op het leven, ze is het leven zelf. Door het aanbieden van zinvolle activiteiten die leerlingen doen vertragen en verdiepen, geven we hen de kans om even uit de ratrace te stappen en het vluchtige te verlaten. Vanuit onze christelijke traditie, met Jezus als ons voorbeeld, zorgen we voor vieringen, rustmomenten, themadagen en bezinningsdagen. De activiteiten van de werkgroep PIT vormen het oefenterrein waar de leerlingen hun eigen identiteit in alle veiligheid mogen ontwikkelen los van prestatiedruk of te strakke maatschappelijke of economische verwachtingspatronen. Kortom, een plaats op school waar ze even zichzelf mogen zijn. Toch hopen we hiermee leerlingen indirect als warme, kritische en betrokken mensen, maar ook als weerbare en veerkrachtige jongeren hun plaats in de samenleving te laten vinden en vormen. Onze ‘Living room’ ( helemaal boven in gebouw A) is een unieke, inspirerende, ‘andere’ ruimte. Een fijne ontmoetingsplaats voor leerlingen, leerkrachten, ouders en directe omgeving. Deze ruimte is constant in beweging en wordt nog steeds verder ingevuld.

## ZORGZAAM EN HERSTELGERICHT

### **Zorg in het college: je staat er niet alleen voor!**

Als eerste zijn er jouw vakleerkrachten die elke dag samenwerken met jou. Ze zorgen voor een open en vertrouwensvol klimaat. Met positieve aandacht voor wat goed gaat, voldoende formele en informele contacten met jou en je ouders. In deze sfeer kan iedereen gemakkelijk problemen vaststellen. De titularis speelt een cruciale rol in dit verhaal. Ook de opvoeders en het huispersoneel leven samen met de leerlingen. Ze zijn gemakkelijk aanspreekbaar en doen de nodige interventies. Elke week komt het zorgteam samen. Zij bespreken en helpen de leerlingen waarover de vakcollega's zich wat zorgen maken. Ook vragen van ouders worden in het zorgteam besproken. Leerlingen vinden zelf gemakkelijk de weg naar het lokaal van de leerlingbegeleiders nl O2. Daar vind je altijd dat beetje zuurstof dat je kan gebruiken als het wat moeilijk gaat of misschien heb je gewoon een luisterend oor nodig. Ook bij het CLB kan je terecht.

We werken hard om samen een nog betere herstelgerichte school te worden. We volgen met een derde van het leerkrachten team deze opleiding. Herstelrecht werken in het onderwijs vertrekt vanuit een totaal andere visie op leren en omgaan met leerlingen. Het gaat eerder over een relatiebeleid dan een gedragsbeleid. We geloven dat deze manier van werken een grote meerwaarde kan betekenen voor onze school. Niet dat er geen regels en afspraken meer zijn, maar dat we mogen rekenen op de verantwoordelijkheid van onze leerlingen.

De herstelgerichte vragen geeft de leerlingen dan tijd en ruimte om na te denken, om aan deze vaardigheden te werken, inzicht in de effecten van hun gedrag te verwerven, verantwoordelijkheid te nemen en de schade te herstellen.

We vinden het belangrijk om als team een brede basiszorg aan te bieden aan al onze leerlingen, maar voor een aantal leerlingen gaan we nog een stapje verder. Voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie, dysfasie, autisme, DCD, specifieke noden dus, voorzien we REDICODI-maatregelen. Er wordt in samenspraak met jou, je ouders, de klassenraad, de leerlingenbegeleider en eventueel het CLB een begeleidingsplan opgesteld en proberen we jou zoveel mogelijk te ondersteunen tijdens de lessen of proefwerken (zorgklas).

## PRAKTISCHE INFORMATIE

### Start- en einduur van de lessen

- voormiddag                      08.25 - 12.00 uur
- namiddag                        13.10 - 15.55 uur

### Avondstudie en open leercentrum

- maandag, dinsdag en donderdag telkens van 16.15 uur tot 17.45 uur

### Maaltijden

- Leerlingen hebben elke dag de keuze tussen een warme maaltijd, vegetarische maaltijd of een broodje met beleg of eigen lunchpakket in het schoolrestaurant. Ze betalen met een badge via het MoneySafe systeem van Scolarest.
- Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen leerlingen tussen 15.55 uur en 16.10 uur een vieruurtje nemen in het schoolrestaurant.

### Bereikbaarheid

- Het station ligt op wandelafstand (10 minuten).
- Leerlingen die met de bus komen, kunnen gebruik maken van 'De Lijn' of van de bus van Campus VTI die ook onze leerlingen vervoert.
- Er is een ruime fietsenstalling..

### Infoavond

- maandag 3 februari 2020 om 18.45 uur
- vrijdag 15 mei 2020 van 17.30 tot 20.30 uur

### Administratieve vakantie

- vanaf woensdag 8 juli tot en met vrijdag 14 augustus 2020
- opnieuw open op maandag 17 augustus 2020

### Informatie en vragen

[www.prizma.be](http://www.prizma.be)

[campus.college@prizma.be](mailto:campus.college@prizma.be)

051 33 59 33

B. Vandenbogaerdelaan 53, 8870 Izegem

# Tweede graad

## HUMANE WETENSCHAPPEN › ASO

### Voor wie?

- je hebt de basisoptie moderne wetenschappen gevolgd
- je hebt basisoptie Latijn of moderne wetenschappen gevolgd.
- je hebt belangstelling voor mens en samenleving (psychologie, geschiedenis, kunst, politiek, literatuur, opvoedkunde ...) in het algemeen. Je bent gemotiveerd je daarin verder te ontwikkelen.
- je bent taalvaardig, kan op hoog niveau abstract denken en hebt interesse in actualiteit. Je kan nuanceren en contextualiseren.
- je kan zelfstandig werken.
- je bezit een hoge dosis sociaal-emotionele intelligentie en een groot inlevingsvermogen.
- de richting bereidt expliciet voor op het hoger en/of universitair onderwijs.
- start je pas in het 2e jaar van de 2e graad met Humane Wetenschappen? Dan zal je een instapbundel moeten verwerken. In een gesprek wordt dit geëvalueerd en eventueel bijgestuurd.

### Wat leer je?

- de vakken van de basisvorming zijn dezelfde als in andere aso-richtingen, maar in het fundamenteel gedeelte worden eigen accenten gelegd.
- het vak Gedragswetenschappen onderzoekt de wijze waarop een individu en een samenleving functioneert. De wisselwerking tussen beide omvat een groot deel van de gedragswetenschappelijke thema's (ontwikkeling van het kind, sociale perceptie, relatie waarden-gedrag).
- het vak Cultuurwetenschappen draait rond kritische studie van culturele verschijnselen (bv. communicatie, wereldbeelden, normen & waarden in samenleving, economie, kunst, ...) als uitdrukking van mens en maatschappij. Dit leidt tot reflectie over en structurering van culturele fenomenen.
- je verkent wetenschappelijke methodes & theorieën.
- als humane wetenschapper ontwikkel je via observatie, analyse & synthese een beter begrip van mens en samenleving. Je doet dit bv. aan de hand van onderzoeksopdrachten.

### Wat kan je nog kiezen? (nieuw!)

- tussen een traject met meer wiskunde (5 ipv. 4 uur per week) of met een extra uur Plastische Opvoeding in het 3e jaar en een extra uur informatica in het 4e jaar.

|                                           | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Wiskunde | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Biologie | Chemie | Fysica | Informatica | Muzikale opvoeding | Plastische opvoeding | Lichamelijke opvoeding | Cultuurwetenschappen | Gedragswetenschappen |
|-------------------------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|----------|----------------|--------------|----------|--------|--------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Humane wetenschappen leerweg 4 aso</b> | 2          | 4          | 4     | 3/2    | 0/1   | 4        | 1              | 2            | 1        | 1      | 1      | 1           | 0/1                | 1/0                  | 2                      | 2                    | 3                    |
| <b>Humane wetenschappen leerweg 5 aso</b> | 2          | 4          | 4     | 3/2    | 0/1   | 5        | 1              | 2            | 1        | 1      | 1      | 1/0         | 0/1                |                      | 2                      | 2                    | 3                    |



## ECONOMIE › ASO

### Voor wie?

- je hebt de basisoptie moderne wetenschappen gevolgd
- je hebt interesse voor economie, talen, wiskunde en wetenschappen

### Wat leer je?

- over economie als 'huishouding' (inkomsten en uitgaven): gezinshuishouding, huishouding van de eigen overheid en die van andere landen
- over de economische kringloop of de beïnvloeding van de verschillende huishoudingen op elkaar
- gedrag van de consument (verbruiker) en de producent (voortbrenger van de goederen)

### Wat kan je nog kiezen?

- tussen het traject met meer wiskunde (5 i.p.v. 4 uur per week) of het traject met meer talen (1 uur Duits in het 3de jaar en 1 uur extra Engels in het 4de jaar)

|                               | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Wiskunde | Project algemene vakken | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Chemie | Fysica | Biologie | Muzikale opvoeding | Plastische opvoeding | Lichamelijke opvoeding | Bedrijfseconomie | Informatica |
|-------------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|----------|-------------------------|----------------|--------------|--------|--------|----------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------|-------------|
| <b>Economie leerweg 4 aso</b> | 2          | 4          | 4     | 3      | 1     | 4        |                         | 1              | 2            | 1      | 1      | 1        | 0/1                | 1/0                  | 2                      | 4                | 1           |
| <b>Economie leerweg 5 aso</b> | 2          | 4          | 4     | 3/2    | 0/1   | 5        |                         | 1              | 2            | 1      | 1      | 1        | 0/1                | 1/0                  | 2                      | 4                | 1           |

## LATIJN › ASO

### Voor wie?

- je hebt de basisoptie Latijn gevolgd

### Wat leer je?

- Latijnse spraakkunst en woordenschat in functie van het vertalen en analyseren van teksten
- probleemoplossend denken via taalanalyse
- je krijgt een goede basis voor het aanleren van moderne vreemde talen
- je leert over de Romeinse samenleving en cultuur

### Wat kun je nog kiezen?

- tussen het traject met meer wiskunde (5 i.p.v. 4 uur per week) of het traject met meer talen (1 uur Duits in het 3de jaar en 1 uur extra Engels in het 4de jaar)

|                             | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Latijn | Wiskunde | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Biologie | Chemie | Fysica | Informatica | Muzikale opvoeding | Plastische opvoeding | Lichamelijke opvoeding |
|-----------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|--------|----------|----------------|--------------|----------|--------|--------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Latijn leerweg 4 aso</b> | 2          | 4          | 3     | 3      | 1     | 5      | 4        | 1              | 2            | 1        | 1      | 1      | 1           | 0/1                | 1/0                  | 2                      |
| <b>Latijn leerweg 5 aso</b> | 2          | 4          | 3     | 3/2    | 0/1   | 5      | 5        | 1              | 2            | 1        | 1      | 1      | 1           | 0/1                | 1/0                  | 2                      |

## WETENSCHAPPEN › ASO

### Voor wie?

- je hebt de basisoptie moderne wetenschappen gevolgd, STEM is een pluspunt, geen noodzaak in de 1e graad
- je bent sterk in wiskunde
- je hebt interesse voor wetenschappen
  - > biologie (studie van mens en natuur)
  - > chemie (scheikunde)
  - > fysica (natuurkunde)
- je wil je ook inzetten voor moderne talen

### Wat leer je?

- een grondige theoretische basiskennis van de wetenschappen
- 5 uur wiskunde per week
- experimenteren in een practicum
- vraagstukken op een wetenschappelijke manier oplossen
- verschillende onderdelen van een wetenschappelijk verslag onderscheiden en zelfstandig uitwerken
- kritisch omgaan met wetenschappelijke informatie
- verbanden zien tussen leerstof en actualiteit
- STEM-didactiek

|                          | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Wiskunde | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Biologie | Chemie | Fysica | Muzikale opvoeding | Plastische opvoeding | Lichamelijke opvoeding | STEM |
|--------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|----------|----------------|--------------|----------|--------|--------|--------------------|----------------------|------------------------|------|
| <b>Wetenschappen aso</b> | 2          | 4          | 4     | 3/2    | 0/1   | 5        | 1              | 2            | 2        | 2      | 2      | 0/1                | 1/0                  | 2                      | 2    |

# Derde graad

## HUMANE WETENSCHAPPEN › ASO

### Voor wie?

- je hebt een studierichting gevolgd in 2e graad aso. Bij voorkeur Humane Wetenschappen. (zie "Voor wie" Humane Wetenschappen bij de 2e graad)
- zij-instromers in de 3de graad krijgen een instapbundel te verwerken om achterstand bij te werken. Er volgt een intakegesprek dat peilt naar interesse en aanbevelingen geeft indien we tekorten vaststellen.
- je legt in de 3e graad de basis om verder te studeren op hoger en/of universitair onderwijs. Je zal goed voorbereid worden op voortgezet onderwijs in heel wat menswetenschappelijke richtingen zoals : rechten, geschiedenis, psychologie, opvoedkunde, politieke en sociale richtingen, filosofie, maatschappelijk werk, opvoeder, marketing, dieetkunde, verpleegkunde, uniformberoepen, ...

### Wat leer je?

- je maakt complexere, wetenschappelijke analyses in het humaan wetenschappelijk domein. Je bouwt verder op je kennis en vaardigheden van de 2e graad.
- er wordt sterk geïnvesteerd in onderzoeksvaardigheden met zowel kwantitatieve als kwalitatieve gegevens. Je ontwikkelt een kritische ingesteldheid die je toepast in je syntheses.
- je slaagt erin vanuit de vakken Gedragswetenschappen en Cultuurwetenschappen onderbouwde opinies te formuleren. Je toetst deze opinies af aan geldende wetenschappelijke theorie.
- in Gedragswetenschappen verken je o.a. het nature-nurture debat, de evolutie in brein onderzoek, sociale identiteit & psychische stoornissen.
- in Cultuurwetenschappen bestudeer je o.a. media, politiek, stedelijkheid-kunst, rechten & filosofie.
- je ontdekt en verkent de samenhang tussen verschillende factoren in de samenleving.
- **moderne talen**
  - > 1 uur Duits per week
- **opties keuzevak 5de jaar:**
  - > Spaans (5de en 6de jaar)
  - > Duits (5de en 6de jaar)
  - > wereldliteratuur & creatief schrijven
  - > informatica
  - > economische topics
  - > aanvullende wiskunde 5
- **opties keuzevak 6de jaar:**
  - > AKCI
  - > Europese cultuur
  - > aanvullende wiskunde 6
  - > minionderneming

|                          | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Wiskunde | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Natuurwetenschappen | Esthetica | Lichamelijke opvoeding | Plastische opvoeding | Informatica | Cultuurwetenschappen | Gedragswetenschappen | Mondiale vorming | Keuzevak |
|--------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|----------|----------------|--------------|---------------------|-----------|------------------------|----------------------|-------------|----------------------|----------------------|------------------|----------|
| Humane wetenschappen aso | 2          | 4          | 3     | 2      | 1     | 3        | 1              | 2            | 2                   | 1         | 2                      | 1/0                  | 3           | 3                    | 0/1                  | 2                |          |

## ECONOMIE

### ECONOMIE - MODERNE TALEN › ASO

#### Voor wie?

- je hebt bij voorkeur economie gevolgd in de tweede graad aso
- je hebt belangstelling voor economie en taal

#### Wat leer je?

- **economie abstract benaderen**
  - > algemeen: de factoren voor economische groei, studie van de menselijke relaties in een land en tussen de landen onderling.
  - > deelvak bedrijfswetenschappen: problemen en relaties die kaderen in het bedrijfsleven.
  - > ondernemingsplan, voorraadbeheer, kwaliteit, investeringsbeslissingen, kostenbeheersing, analyse van de jaarrekening, internationale handel, personeelsbeleid
  - > aanvullend in het zesde jaar: boekhouden, sparen en beleggen
- **moderne talen**
  - > ontwikkeling van communicatieve vaardigheden
  - > reflectie op taal
  - > kennismaking met anderstalige culturen
  - > extra uren Frans en Engels
  - > Duits (2u per week in het 5de jaar, 3u per week in het 6de jaar)
- **opties keuzevak 5de jaar**
  - > Spaans (5de en 6de jaar)
  - > wereldliteratuur & creatief schrijven
  - > informatica
  - > psychologie
  - > aanvullende wiskunde 5
- **opties keuzevak 6de jaar**
  - > AKCI
  - > Europese cultuur
  - > minionderneming
  - > aanvullende wiskunde 6
  - > filosofie

### ECONOMIE-WISKUNDE › ASO

#### Voor wie?

- je hebt bij voorkeur economie met vijf uur wiskunde of wetenschappen gevolgd in de tweede graad aso
- je hebt belangstelling voor economie en wiskunde

#### Wat leer je?

- **economie abstract benaderen**
  - > algemeen: de factoren voor economische groei, studie van de menselijke relaties in een land en tussen de landen onderling.
  - > deelvak bedrijfswetenschappen: problemen en relaties die kaderen in het bedrijfsleven.
  - > ondernemingsplan, voorraadbeheer, kwaliteit, investeringsbeslissingen, kostenbeheersing, analyse van de jaarrekening, internationale handel, personeelsbeleid
  - > aanvullend in het zesde jaar: boekhouden, sparen en beleggen
- **wiskunde**
  - > 6 lessen per week
  - > hoog niveau van algemeenheid en abstractie in de vakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening
- **opties keuzevak 5de jaar**
  - > Spaans (5de en 6de jaar)
  - > Duits (5de en 6de jaar)
  - > wereldliteratuur & creatief schrijven
  - > informatica
  - > psychologie



- **opties keuzevak 6de jaar**

- > AKCI
- > STEM-project
- > Europese cultuur
- > minionderneming
- > filosofie

|                                     | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Wiskunde | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Biologie | Chemie | Fysica | Natuurwetenschappen | Esthetica | Lichamelijke opvoeding | (Bedrijfs)economie | Keuzevak |
|-------------------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|----------|----------------|--------------|----------|--------|--------|---------------------|-----------|------------------------|--------------------|----------|
| <b>Economie - moderne talen aso</b> | 2          | 4          | 4/3   | 3      | 2/3   | 3        | 1              | 2            |          |        |        | 2                   | 1/0       | 2                      | 4/5                | 2        |
| <b>Economie - wiskunde aso</b>      | 2          | 4          | 3     | 2      |       | 6        | 1              | 2            | 1        | 1      | 1      |                     | 1/0       | 2                      | 4/5                | 2        |

## LATIJN

### LATIJN-MODERNE TALEN › ASO

#### Voor wie?

- je hebt de studierichting Latijn gevolgd in de tweede graad aso
- je hebt belangstelling voor Latijn en moderne talen

#### Wat leer je?

- **Latijn**
  - > analyse van Latijnse poëtische, historische, retorische en juridische teksten
  - > Romeinse beschaving als één van de pijlers van de westerse wereld
  - > respect opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen
  - > historisch inzicht
- **moderne talen**
  - > ontwikkeling van communicatieve vaardigheden
  - > reflectie op taal
  - > kennismaking met anderstalige culturen
  - > extra uren Frans en Engels
  - > Duits (2u per week in het 5de jaar, 3u per week in het 6de jaar)
- **opties keuzevak 5de jaar**
  - > Spaans (5de en 6de jaar)
  - > wereldliteratuur & creatief schrijven
  - > informatica
  - > psychologie
  - > economische topics
  - > aanvullende wiskunde 5
- **opties keuzevak 6de jaar**
  - > filmwetenschappen
  - > Europese cultuur
  - > aanvullende wiskunde 6
  - > minionderneming
  - > filosofie

## LATIJN-WETENSCHAPPEN › ASO

### Voor wie?

- je hebt de studierichting Latijn gevolgd in de tweede graad aso
- je hebt belangstelling voor Latijn en wetenschappen

### Wat leer je?

- **Latijn**
  - > analyse van Latijnse poëtische, historische, retorische en juridische teksten
  - > Romeinse beschaving als één van de pijlers van de westerse wereld
  - > respect opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen
  - > historisch inzicht
- **wetenschappen**
  - > de basistheorie van levende en niet-levende materie via de vakken biologie, chemie en fysica
  - > probleemoplossend denken via het oplossen van vraagstukken
  - > praktische toepassingen van wetenschappen herkennen in de natuur, industrie, het dagelijkse leven en de actualiteit
  - > een wetenschappelijk experiment zelfstandig bedenken en uitvoeren
  - > het digitaal verwerken, interpreteren en presenteren van resultaten en het verwerken ervan in een wetenschappelijk verslag
- **opties keuzevak 5de jaar**
  - > Spaans (5de en 6de jaar)
  - > Duits (5de en 6de jaar)
  - > wereldliteratuur & creatief schrijven
  - > informatica
  - > economische topics
  - > psychologie
- **opties keuzevak 6de jaar**
  - > AKCI
  - > STEM-project
  - > Europese cultuur
  - > minionderneming
  - > filosofie

## LATIJN-WISKUNDE › ASO

### Voor wie?

- je hebt de studierichting Latijn met vijf uur wiskunde gevolgd in de tweede graad aso
- je hebt belangstelling voor Latijn en wiskunde

### Wat leer je?

- **Latijn**
  - > analyse van Latijnse poëtische, historische, retorische en juridische teksten
  - > Romeinse beschaving als één van de pijlers van de westerse wereld
  - > respect opbrengen voor klassieke en hedendaagse culturele fenomenen
  - > historisch inzicht
- **wiskunde/wetenschappen**
  - > 6 lessen wiskunde per week met mogelijkheid tot aanvulling via het keuzevak tot 8 uur per week
  - > hoog niveau van algemeenheid en abstractie in de vakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening
  - > wetenschappen: naast biologie en fysica een extra uur chemie (2u/week)
- **opties keuzevak 5de jaar**
  - > wiskunde (5de en 6de jaar)
  - > Spaans (5de en 6de jaar)
  - > Duits (5de en 6de jaar)
  - > wereldliteratuur & creatief schrijven
  - > informatica
  - > psychologie
  - > economische topics

- **opties keuzevak 6de jaar**

- > AKCI
- > Europese cultuur
- > STEM-project
- > minionderneming
- > filosofie

|                                 | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Latijn | Wiskunde | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Biologie | Chemie | Fysica | Natuurwetenschappen | Esthetica | Lichamelijke opvoeding | Keuzevak |
|---------------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|--------|----------|----------------|--------------|----------|--------|--------|---------------------|-----------|------------------------|----------|
| <b>Latijn-moderne talen aso</b> | 2          | 4          | 4/3   | 3      | 2/3   | 4      | 3        | 1              | 2            |          |        |        | 2                   | 1         | 2                      | 2        |
| <b>Latijn-wetenschappen aso</b> | 2          | 4          | 3     | 2      |       | 4      | 4        | 1/2            | 2            | 2/1      | 2      | 2      |                     |           | 2                      | 2        |
| <b>Latijn-wiskunde aso</b>      | 2          | 4          | 3     | 2      |       | 4      | 6        | 1              | 2            | 1        | 2      | 1      |                     |           | 2                      | 2        |

## WETENSCHAPPEN

### WETENSCHAPPEN-WISKUNDE › ASO

#### Voor wie?

- je hebt de studierichting Latijn of wetenschappen gevolgd in de 2de graad aso
- je hebt belangstelling voor wetenschappen en wiskunde

#### Wat leer je?

- **wetenschappen**

- > de basistheorie van levende en niet-levende materie via de vakken biologie, chemie en fysica
- > probleemoplossend denken via het oplossen van vraagstukken
- > praktische toepassingen van wetenschappen herkennen in de natuur, industrie, het dagelijkse leven en de actualiteit
- > een wetenschappelijk experiment zelfstandig bedenken en uitvoeren
- > het digitaal verwerken, interpreteren en presenteren van resultaten en her verwerken ervan in een wetenschappelijk verslag

- **wiskunde**

- > 6 lessen per week met mogelijkheid tot aanvulling via het keuzevak tot 8 uur wiskunde
- > hoog niveau van algemeenheid en abstractie in de vakken algebra, meetkunde, analyse, statistiek en kansrekening

- **opties keuzevak 5de jaar**

- > wiskunde (5de en 6de jaar)
- > Spaans (5de en 6de jaar)
- > Duits (5de en 6de jaar)
- > wereldliteratuur & creatief schrijven
- > informatica
- > psychologie
- > economische topics

- **opties keuzevak 6de jaar**

- > AKCI
- > Europese cultuur
- > STEM-project
- > minionderneming
- > filosofie

# MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN › ASO

## Voor wie?

- je hebt de studierichting wetenschappen of Latijn gevolgd in de 2de graad aso
- je hebt belangstelling voor moderne talen en wetenschappen

## Wat leer je?

- **wetenschappen**
  - > de basistheorie van levende en niet-levende materie via de vakken biologie, chemie en fysica
  - > probleemoplossend denken via het oplossen van vraagstukken
  - > praktische toepassingen van wetenschappen herkennen in de natuur, industrie, het dagelijkse leven en de actualiteit
  - > een wetenschappelijk experiment zelfstandig bedenken en uitvoeren
  - > het digitaal verwerken, interpreteren en presenteren van resultaten en het verwerken ervan in een wetenschappelijk verslag
- **moderne talen**
  - > ontwikkeling van communicatieve vaardigheden
  - > reflectie op taal
  - > kennismaking met anderstalige culturen
  - > extra uren Frans en Engels
  - > Duits (2u per week in het 5de jaar, 3u per week in het 6de jaar)
- **opties keuzevak 5de jaar**
  - > Spaans (5de en 6de jaar)
  - > wereldliteratuur & creatief schrijven
  - > informatica
  - > psychologie
  - > economische topics
- **opties keuzevak 6de jaar**
  - > AKCI
  - > Europese cultuur
  - > wetenschappelijk project
  - > miniononderneming
  - > filosofie

|                                          | Godsdienst | Nederlands | Frans | Engels | Duits | Wiskunde | Aardrijkskunde | Geschiedenis | Biologie | (toegepaste) Chemie | (toegepaste) Fysica | Esthetica | Lichamelijke opvoeding | Keuzevak |
|------------------------------------------|------------|------------|-------|--------|-------|----------|----------------|--------------|----------|---------------------|---------------------|-----------|------------------------|----------|
| <b>Moderne talen - wetenschappen aso</b> | 2          | 4          | 4/3   | 3      | 2/3   | 4        | 1/2            | 2            | 2/1      | 2                   | 2                   |           | 2                      | 2        |
| <b>Wetenschappen - wiskunde aso</b>      | 2          | 4          | 3     | 2      |       | 6        | 1/2            | 2            | 2/1      | 2                   | 3                   | 1         | 2                      | 2        |

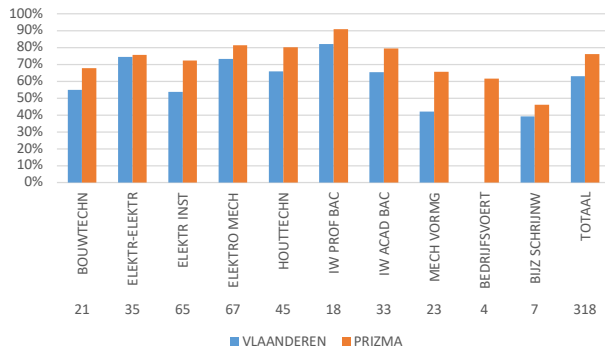




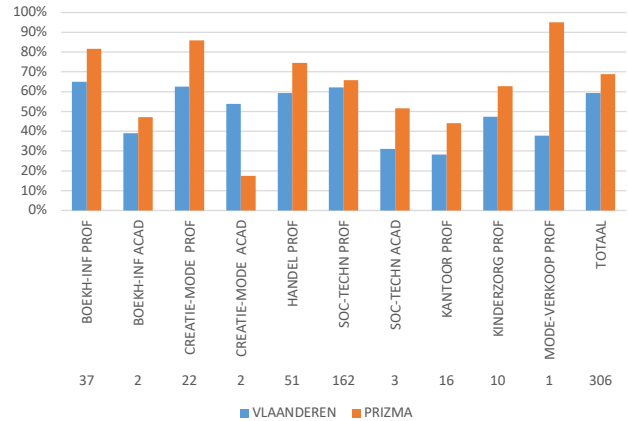


# Talent van Prizma vliegt uit...

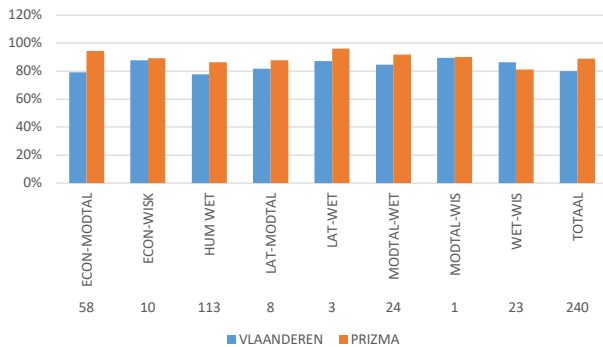
slaagcijfers hoger onderwijs CVTI



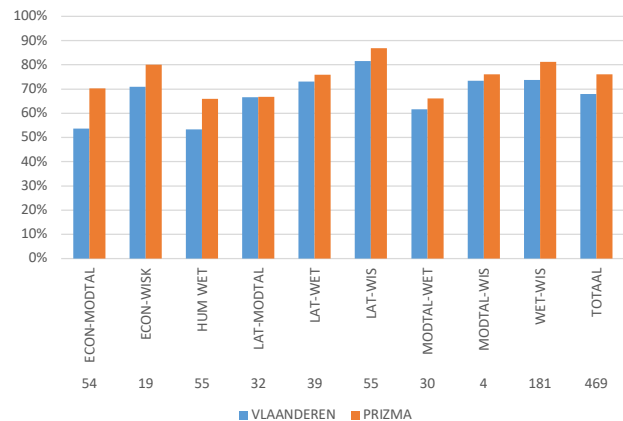
slaagcijfers hoger onderwijs CIDP



slaagcijfers professionele bachelor CCOL



slaagcijfers academische bachelor CCOL





*Gebruik alle talenten die je gekregen  
hebt. Het zou immers stil worden in  
de bossen indien we enkel de beste  
zangvogels zouden horen.*

*Henry Van Dyke*

### **MIDDENSCHOOL INGELMUNSTER**

middenschool.ingelmunster@prizma.be

051 30 96 65

Schoolstraat 8, 8770 Ingelmunster

infoavond: donderdag 23 januari 2020 om 19.30 uur

opendeurdag: zaterdag 25 april 2020 vanaf 14.00 tot 17.30 uur

startdag: woensdag 1 juli 2020 van 10.00 tot 12.00 uur

### **MIDDENSCHOOL IZEGEM**

middenschool.izegem@prizma.be

051 30 42 25

Kasteelstraat 28, 8870 Izegem

infoavond: donderdag 20 februari 2020 om 19.30 uur

opendeuravond: vrijdag 24 april 2020 van 17.30 tot 20.00 uur

### **MIDDENSCHOOL LENDELEDE**

middenschool.lendelede@prizma.be

051 30 20 53

Dorpsplein 2, 8860 Lendelede

infoavond: donderdag 13 februari 2020 om 19.00 uur

opendeurdag: zaterdag 25 april 2020 van 14.00 tot 18.00 uur

startdag: woensdag 1 juli 2020 van 14.00 tot 16.00 uur

### **CAMPUS COLLEGE**

campus.college@prizma.be

051 33 59 33

B. Vandenbogaerdelaan 53, 8870 Izegem

infoavond: maandag 3 februari 2020 om 18.45 uur en vrijdag 15 mei 2020 van 17.30 tot 20.30 uur

### **CAMPUS VTI**

campus.VTI@prizma.be

051 33 65 30

Italianenlaan 30, 8870 Izegem

infomomenten op maandag 3 februari 2020 om 18.45 uur, zaterdagvoormiddag 14 maart,

vrijdagavond 15 mei en zaterdagvoormiddag 4 juli 2020

openschool op zaterdag 16 mei 2020

### **CAMPUS IDP**

campus.IdP@prizma.be

051 33 79 10

Dirk Martenslaan 16, 8870 Izegem

infoavond: maandag 3 februari 2020 om 18.45 uur en vrijdag 24 april 2020 van 17.00 tot 20.00 uur

modeshow: donderdag 28 en vrijdag 29 mei 2020

### **Administratieve vakantie**

vanaf woensdag 8 juli tot en met vrijdag 14 augustus 2020

opnieuw open op maandag 17 augustus 2020

**www.prizma.be**